

# UN MUNDO DE VALORES



**Cartilla para la promoción de los valores**

**Autor: Wilson Bolívar Buritica**

**2010**



2

## UN MUNDO DE VALORES

Presentación.

Este es un material creado especialmente para ti. En él podrás encontrar temas que te llevan a reflexionar por qué los valores son importantes para la convivencia, y ayudan a las personas a construir unos principios mínimos que les permiten vivir juntos de manera armónica.

Como seres humanos tenemos la capacidad para discernir entre lo bueno y lo malo. Es decir, que podemos elegir que es lo que más nos conviene a la hora de tomar decisiones, sin afectar a las demás personas o a sí mismos. Por esto, una de las cosas que nos permite conocer que tanto hemos madurado como seres humanos es cuando podemos asumir la responsabilidad por las acciones que realizamos en la vida privada o comunitaria.

Valorar positivamente aquellas acciones que dignifican a los seres humanos, ayuda a que las sociedades puedan vivir en paz y en armonía. Un mundo mejor se construye cuando todos realizan acciones que benefician a todos, y optan por rechazar cualquier cosa que perjudique a los demás.

Bienvenido a este primer módulo, quizá encuentres temas que podrán ser de mucha utilidad para tu vida, pero sobre todo es muy importante entender que hay que ser consecuentes con lo que pensamos que es bueno, y efectivamente actuar como personas buenas, ya que no sirve de nada hablar de bondad y hacer todo lo contrario a lo que se predica.



### 1. QUIEN SOY

Además de las diferencias genéticas, desde el nacimiento se adquieren características que nos hacen distintos a todas las personas. Saber quiénes somos ayuda a construir nuestra identidad y a fijarnos metas para nuestra vida. Comparte con nosotros quien eres, al mismo tiempo que empezaremos a descubrir juntos qué son los valores y por qué son importantes en la vida diaria.

Mi nombre es \_\_\_\_\_

Tengo \_\_\_\_\_ Años    Nací en \_\_\_\_\_

Mi color favorito es \_\_\_\_\_

Mis animales favoritos son \_\_\_\_\_

El programa de televisión que mas disfruto es \_\_\_\_\_

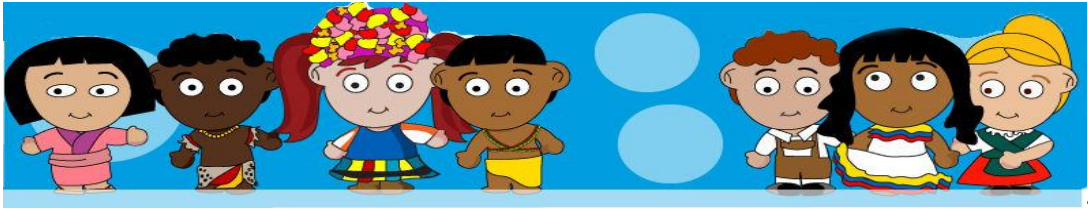
Me gusta jugar: \_\_\_\_\_

Soy una persona (tus cualidades)

Tres cualidades que tengo como persona:

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

Creo que mis compañeros piensan que soy una persona:



---

---

---

---

---

Mis profesores piensan que soy:

---

---

---

Tres personas a las que quiero parecerme cuando sea adulto:

---

---

---

Las tres metas más importantes de mi vida son:

---

---

---

---

Cuéntanos tres cosas que te gustan del barrio o sector en donde vives

---

---

---



5

### **Actividad:**

Elabora tu autobiografía y cuéntanos algunas cosas que quieras compartir con nosotros sobre tu vida. Puedes dibujar o colocar un álbum fotográfico que ilustre aquellos detalles interesantes.

### **¿QUÉ SERÁ ESO DE LOS VALORES?**

Las personas permanentemente hablan sobre valores, ahora cuéntanos que crees que son para ti, para ello realizaremos un ejercicio con ayuda de tus compañeros en el cual nos comentas:

¿Qué piensas que son los valores?

¿Qué no serían los valores?

¿Por qué son importantes en la vida de las personas?

Cuando debemos aplicarlos en nuestra vida.

Qué personajes famosos nos enseñan valores.

Que personajes famosos nos enseñan anti -valores.

### **¿Qué será Valorar?**

Muchos pensadores han intentado definir que son los valores, sin que hasta el momento hayan podido ponerse de acuerdo sobre el tema. En primer, lugar aparecen los que afirman que son cosas materiales. Un segundo grupo los considera como vivencias o sea cosas que deseamos o nos agradan. Finalmente otros piensan que son ideas. Sin embargo, los valores no son ninguna de estas cosas.

Cuando en la vida diaria nos enfrentamos a diversas cosas, podemos escoger entre elegir las o rechazarlas; de esta manera les otorgamos un valor. No son objetos materiales, pero tienen un valor, una cualidad que los hace importantes para la convivencia. Por ejemplo,



6

cuando vamos por el campo y observamos la naturaleza nos parece bella porque le hemos dado ese valor. No existe un objeto llamado belleza como tal, sino que le asignamos esa cualidad a las cosas.

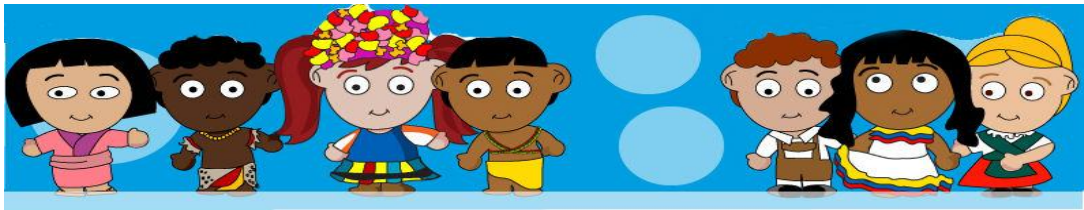
Tampoco podemos reducir los valores a las cosas que deseamos, nos agradan o son de nuestro interés; por ejemplo, un medicamento puede tener mal sabor y desagradarnos, pero lo valoramos positivamente porque pensamos que puede curarnos. Si creemos que los valores son únicamente estados psicológicos, entonces no respetaríamos a alguien cuando nos desagrada o nos cae mal, porque nos guste o no siempre debemos respetar a las personas.

Los valores pueden ser positivos o negativos. En el mundo hay cosas que nos atraen y otras que nos causan rechazo. Los antivalores son acciones que nos desagradan y que hacen que excluyamos a quienes los practican. Por ejemplo, maltratar a los débiles es una acción desagradable, en tanto que ayudarlos es una acción que debe causar admiración.

Hay valores positivos como la justicia, la libertad, la responsabilidad, la tolerancia, la sinceridad, la solidaridad, y la igualdad. Los valores contrarios a éstos serían: la injusticia, la esclavitud, la irresponsabilidad, la intolerancia, la hipocresía, la desigualdad y la insolidaridad.

Dependiendo del tipo de sociedad, las personas piensan que unos valores son más importantes que otros. A esto se le llama “*escala de valores*”. Por ejemplo, para algunas comunidades el respeto a la vida es lo más importante, en otras es la amistad o la lealtad. Incluso cada uno de nosotros tiene una escala diferente a la de su amigo o compañero; sin embargo, lo importante es saber que cada cual tiene una percepción acerca de lo que debe ser la convivencia en su casa, en el colegio o su trabajo.





Las escalas de valores permiten a las personas hacer elecciones en el caso de tener que tomar una decisión entre varios valores; a veces es difícil y nos vemos obligados a analizar todas las opciones para decidir cuál es la más adecuada.

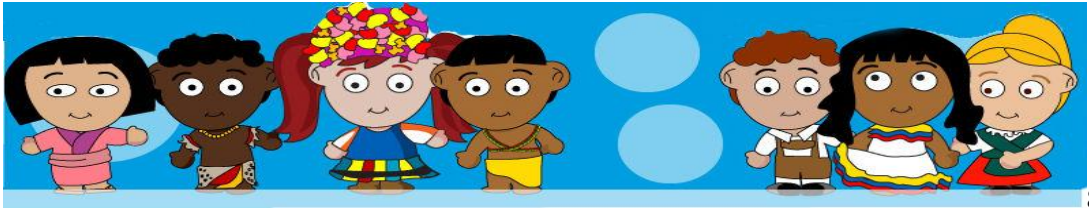
Esto no significa que, aunque culturalmente algunas comunidades no tengan la vida como un valor fundamental, entonces sea correcto el asesinato o que se justifique la mutilación de las mujeres con el pretexto de que es una costumbre ancestral. Atentar contra la vida siempre será un antivalor, como lo es también la esclavitud, la tortura o la intolerancia, así sean conductas que venga desde tiempos antiguos.

### **¿Vale la pena tener valores?**

Cuando aquellos que nos rodean nos reconocen como personas buenas y hablan bien de nuestra conducta, la comunidad en su conjunto tendrá la tranquilidad y la armonía necesarias para funcionar como organización en la que priman los intereses de todos sobre los particulares. En cambio, cuando conseguimos lo que deseamos a costa de cualquier precio, se pierde la confianza que tienen en nosotros. ¿Confiarías en alguien que sólo se beneficia a sí mismo y no le importan los demás?

Tal vez alguien no está de acuerdo con lo anterior y podría pensar: soy muy pobre y necesito dinero para comer o vestirme, ¿entonces por qué no puedo robar o cometer otro delito para sobrevivir?

Evidentemente podríamos realizar acciones malas para conseguir dinero, pero ¿quién querría vivir con una persona así? Aún cuando existiera una razón muy poderosa y las personas comprendieran el problema, rechazarían a cualquiera que fuera considerado un peligro para la convivencia. Las relaciones humanas se basan en la confianza y cuando ella desaparece, entonces empiezan a existir dificultades para poder vivir juntos y avanzar como sociedad.



Existe una frase en casi todas las religiones y sistemas éticos que dice: “No hagas a los demás lo que no quieras que te hagan a ti”. Así que debemos pensar: ¿te gustaría que te robaran, fueran injustos contigo o te maltrataran? o por el contrario ¿qué fueras respetado y querido por los demás?

Preguntas para la reflexión:

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con lo que se ha dicho en la lectura anterior? ¿Por qué?

---

---

¿Cuéntanos cómo sería una sociedad donde las personas no tuvieran valores?

---

---

**Actividades:**

Recuerda: Una característica de los valores es su polaridad. Cuando existe un valor también existe su contrario o sea un antivalor. Coloca al frente de cada antivalor, el valor que le corresponde.

Injusticia \_\_\_\_\_

Egoísmo. \_\_\_\_\_

Deslealtad \_\_\_\_\_

Guerra \_\_\_\_\_

Intolerancia. \_\_\_\_\_





Pereza. \_\_\_\_\_

Envidia. \_\_\_\_\_

Irrespeto \_\_\_\_\_

Deshonestidad \_\_\_\_\_

Irresponsabilidad \_\_\_\_\_

2. Recuerda que cada persona tiene una escala de valores. En la siguiente lista de valores ordena los que a tu juicio consideras más importantes. Después compárala con la de tus compañeros y discute las diferencias.

Tolerante ( )

Alegre ( )

Honrado ( )

Honesto ( )

Limpio ( )

Respetuoso ( )

Responsable ( )

Solidario. ( )

Trabajador ( )

Discusión:



Reúnete con tus compañeros y realiza un listado de personajes de orden nacional, regional e incluso de tu barrio o comunidad, que consideres son modelo de valores. Discute con tus compañeros por qué esos valores encontrados en cada personaje ayudan a la convivencia en la sociedad.

## 2. UNA VIDA FELIZ

Discute con tus compañeros las siguientes expresiones:

¡Sería muy feliz si pudiera comprarme una motocicleta nueva!

La felicidad consiste en hacer lo que a uno más le gusta.

Me siento feliz de compartir con mis amigos

La felicidad esta en tener mucho dinero para gastar.

La felicidad es estar satisfecho con hacer las cosas bien.

Soy feliz porque estoy enamorada(o) de alguien.

¿Cuáles de estas expresiones consideras que representan mejor la idea de felicidad y por qué?

---

---

---

¿Crees que la felicidad se consigue con los bienes materiales?



---

---

---

¿Qué crees que significa para las personas tener una vida feliz?

---

---

---

## LA LEYENDA DEL REY MIDAS.

Mito clásico griego

Cierto día, Dionisio el dios de la celebración, recorría el reino de Frigia (la actual Turquía); lo acompañaba Sileno, un viejo que era un dios menor de la embriaguez. Era padre adoptivo, preceptor y leal compañero de Dionisio.

En la mitología Romana se le llamo Silvano, era el espíritu tutelar del campo y del bosque. Sileno se quedo retrasado, cansado se quedo dormido bajo un árbol, y allí lo encuentra Midas rey de Frigia, quien lo reconoce al instante y lo invita a pasar unos días en su palacio. Y después lo llevo junto a Dionisio. El dios muy agradecido, le dijo: dime cualquier deseo que tengas y se cumplirá, y Midas respondió que todo lo que toque se convierta en oro. Muy bien a partir de mañana todo lo que toques se convertirá en oro.

Al día siguiente, Midas, se despertó ansioso por comprobar lo que Dionisio le había prometido. Extendió sus brazos tocando una mesita que de inmediato se transformó en oro. ¡Midas, saltaba de felicidad! Y continuó comprobando... tocó una silla, la alfombra, la puerta, la bañera, un cuadro y siguió corriendo como un loco por todo su palacio hasta quedar exhausto y al mismo tiempo contentísimo.



De repente, toda su alegría se transformó en miedo. Justo en ese momento, su querida gatita saltó para sentarse con él, pero al querer acariciarla, quedó como una estatua dura y fría. Midas se puso a llorar: “Sentiré solamente cosas frías el resto de mi vida”, gritaba entre lágrimas. Quiso comer, pero en el momento de probar los alimentos quedaron convertidos en el precioso metal.

Aterrado siguió llorando. Zoe, su hija se apresuró para reconfortarlo. Midas quiso detenerla, pero al instante una estatua de oro había quedado a su lado. El rey lloraba desconsoladamente.

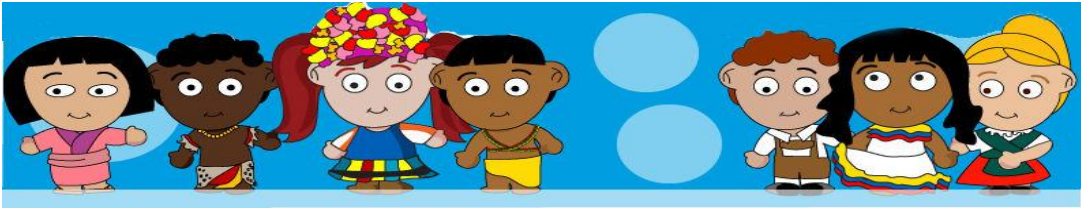
Finalmente levantó los brazos y suplicó a Dionisio: ¡Oh, Dionisio, no quiero el oro! ¡Ya tenía todo lo que quería! Solo quiero abrazar a mi hija, sentirla reír, tocar y sentir el perfume de mis rosas, acariciar a mi gata y compartir la comida con mis seres queridos! ¡Por favor, quítame esta maldición dorada!

El amable dios Dionisio le susurró al corazón: “Puedes deshacer el toque de oro y devolverle la vida a las estatuas, pero te costará todo el oro de tu reino” y Midas exclamó: ¡Lo que sea quiero la vida no al oro!

Dionisio entonces le recomendó: “Busca la fuente del río Pactulo y lava tus manos. Esta agua y el cambio en tu corazón devolverán la vida a las cosas que con tu codicia transformaste en oro”. Midas corrió al río y se lavó las manos en la fuente, agradecido por esta oportunidad.

Se asombró al ver el oro que fluía de sus manos para depositarse en la arena del fondo de la fuente. Rápidamente, llevó una jarra de agua para volcar sobre Zoe y rociar a la gata. Al instante, sonaba en el silencio la risa y la voz musical de Zoe y el ronroneo de la gata. Muy contento y agradecido salió Midas con su hija para buscar más agua del río Pactulo y así poder rociar rápidamente todo lo que brillaba de oro en el palacio.

**Preguntas para la reflexión:**



¿Por qué crees que el rey Midas pensaba que la felicidad estaba en tener todo el oro del mundo?

---

---

---

¿Cuál fue la lección más importante que aprendió el rey Midas con la experiencia que vivió?

---

---

---

¿Qué piensas de las personas que renuncian a la felicidad por la ambición y el dinero?

---

---

---

¿Conoces alguna persona que hayan renunciado a la felicidad y la tranquilidad por la codicia y la ambición?

---

---

---

## **CUCARACHITA MARTÍNEZ**

Autor: David Sánchez Juliao

Cucarachita Martínez se encontró un día cinco centavos tirados en la grama mientras caminaba por el parque.



- ¿Qué hago con ellos? -se preguntó-. Para comprar un aparato de radio no me alcanzan, para comprar un televisor tampoco, para comprar una nevera tampoco, para comprar una estufa tampoco, para comprar un comedor tampoco, y para un juego de alcoba... menos. ¿Qué hago con ellos? Volvió a preguntarse.

Luego de mucho pensarlo, decidió caminar hasta un almacén de ventas a crédito y preguntar por los precios. Sacó bien las cuentas y vio que los cinco centavos le alcanzaban para la cuota inicial de todo lo que quería. De modo que compró radio, televisor, nevera, estufa, juego de alcoba y comedor.

Hoy, Cucarachita Martínez trabaja dieciocho horas al día, medio tiempo sábados y domingos, toma pepas para dormir y sufre ataques de histeria el nueve de cada mes, víspera del pago de la cuota en el almacén. Por las noches, entre sábanas y almohadas, sueña con la falsa felicidad de ganarse la lotería o con la plácida añoranza de los días anteriores a los cinco centavos.

En todo caso, el consenso de los vecinos es que Cucarachita Martínez, al igual que sus colegas en todo el mundo, está muy bien, pero está muy mal.

### **Preguntas para la reflexión:**

¿Por qué creyó cucarachita Martínez que había encontrado la felicidad?

---

---

---

¿Por qué cucarachita Martínez era feliz antes, y ahora ya no lo es?



---

---

---

## ¿QUÉ ES UNA VIDA FELIZ?

Los seres humanos estamos dotados de la capacidad para escoger libremente aquellas acciones, que pensamos son las más convenientes para nuestra vida y de esta manera lograr la realización y el éxito personal. Una de esas elecciones es la de vivir felices y con dignidad.

Pero... ¿Qué será la felicidad?

En el lenguaje cotidiano, consiste en un estado personal de bienestar físico y espiritual, que genera un sentimiento de plenitud, alegría y gozo por lo que se hace. Para algunos pensadores, la felicidad consiste en una vida sin angustias, disfrutar de las cosas sin volvernos esclavos de ellas, deleitarse con los pequeños gustos y alejar aquellas situaciones que pueden perturbar la tranquilidad.

También consiste, en transitar por el camino de la verdad, sin recurrir al engaño para conseguir los objetivos que se quieren alcanzar, obrando de manera correcta, para ganar el respeto y el cariño de las personas que viven a nuestro alrededor.

Para otros, la felicidad es lograr la autorealización por medio de la búsqueda del conocimiento y la práctica de acciones que nos llevan a ser buenos. Cuando las personas trabajan por hacer las cosas bien y se esfuerzan por alcanzar las metas que se trazan en sus vidas, están logrando una vida digna de ser vivida.

Una vida feliz, es un estado que se construye mediante el esfuerzo por equilibrar todas las facetas de la vida (el estudio, el trabajo, la vida de hogar etc.). Consiste en hacer agradable el mundo disfrutando de las pequeñas cosas. Tener esperanza y optimismo cuando algo no anda bien, y la satisfacción de cumplir con los deberes que tenemos. Una persona que sabe





vivir, se enfrenta con valor y determinación a los problemas más difíciles, lucha cada día con esperanza por alcanzar sus ideales, siempre y cuando éstos no afecten el bienestar de otros.

Vivir bien es hacer lo que se quiere, sin abusar de la libertad, disfrutar de la compañía de nuestros padres, de los momentos agradables con los amigos, y el trabajar honestamente para conseguir lo que se desea. Estas acciones nos llenan de orgullo, porque sabemos que en la elección que tomamos, no hacemos daño a nadie, y estamos obrando de acuerdo a nuestros intereses.

La verdadera felicidad nace cuando nuestros deseos pueden ser alcanzados, sin ir en contra de los derechos y la dignidad de los demás y cuando no se va en contra del bienestar de sí mismo. Un ejemplo de ello, es cuando alguien se prostituye o cae en el exceso de los placeres abusando de su cuerpo, de ésta forma atenta contra su felicidad.

También se puede entender como la capacidad que tenemos de mantener unas buenas relaciones con las demás personas, creer en la palabra del otro, pero honrar la nuestra y finalmente ser consecuentes entre lo que defendemos con las palabras y lo que realmente hacemos en la vida diaria.

La felicidad no es la carga de adrenalina que se experimenta al vivir las emociones de un deporte extremo o de una aventura en un parque de diversiones, sino la tranquilidad de cumplir con las metas propuestas a largo plazo para vivir mejor en el mundo.

Otras personas, también piensan que la felicidad está en las riquezas materiales, sin embargo, no tiene sentido adquirirlas, si ellas nos llevan a perder la tranquilidad, la salud o a las personas que queremos. Algunos en su afán por el dinero, codicia y ambición, ponen en peligro su vida, la de sus familias y causan terribles males a la sociedad. Quien recurre a actos delictivos para conseguir su bienestar está construyendo una falsa ilusión.

Una prueba de que la felicidad no se consigue con los bienes materiales está en que muchas personas a pesar de tener todos los recursos económicos, viven intranquilas e insatisfechas



con sus vidas, incapaces de generar en los demás sentimientos de aprecio, y admiración por las cosas que hacen.

En la antigua Grecia, se pensaba que los bienes materiales podían ser necesarios para la felicidad, pero no eran el fundamento de ella, se debía aprender a vivir con los dones que la naturaleza daba a cada uno. Las riquezas pueden ser muy útiles para alcanzar algunas comodidades, pero no son la felicidad, podemos llegar a ser realmente felices cuando apreciamos el valor de lo que se consigue con esfuerzo y sacrificio. La felicidad no es sólo la acumulación de los bienes materiales, también incluye un conjunto de oportunidades como el acceso a una buena educación, servicios de salud, un techo digno o una sana recreación.

Finalmente no podemos pensar que la felicidad consiste en disfrutar de los placeres que nos ofrece la sociedad de consumo, por medio de la publicidad en los medios de comunicación, porque incitan a las personas a comprar cosas que realmente no necesitan.

**Actividad:**

Realiza un escrito en el que expreses como te ves a ti mismo cuando seas adulto, cuál es tu proyecto de vida y de qué manera crees que puedes cumplirlo.

---

---

---

Cuéntanos de personas que conozcas y que crees que tienen una vida digna de ser elogiada y respetada. Discute con tus compañeros por qué estas personas han logrado ese reconocimiento.

---

---

---



Posiblemente estemos equivocados y realmente el dinero si sea lo más importante en el mundo. Discute con tus compañeros esta afirmación.

---

---

---

¿Que ocurre cuando las personas sólo encuentra que su vida tiene sentido, si están llenas de bienes materiales?

---

---

---

**Recuerda:**

Una vida feliz no es:

- ✓ Creer que las riquezas y los bienes materiales son el objetivo de nuestras vidas
- ✓ Dejarse llevar por la codicia y la ambición de tener dinero
- ✓ Pensar que los logros individuales hay que conseguirlos a expensas de las demás personas.
- ✓ Pensar que todo lo que ofrece la publicidad realmente lo necesitamos
- ✓ Pensar que se vive bien cuando se tiene todo lo que se ambiciona

Una vida feliz es:

- ✓ Disfrutar de los buenos momentos con las personas que amamos
- ✓ Cumplir con gusto las responsabilidades que tenemos
- ✓ Ganarse las cosas con esfuerzo y trabajo



- ✓ Entender que la felicidad la encontramos en las pequeñas satisfacciones que nos ofrece la vida.
- ✓ Encontrar en los libros y el estudio el placer por el conocimiento y la sabiduría

**Actividades**

En el siguiente cuadro elabora una lista de actividades que podrían agradar a tu familia, conocidos o a la comunidad y porqué los harían felices a ti y a ellos.

Actividad	A quien le gustaría	¿Por qué eso los haría felices?
Estudiar	Mamá y Papá	Eso me asegura un futuro como persona en la sociedad

**3. LA TOLERANCIA.**

¿Qué piensas cuando escuchas las siguientes expresiones?

1. Me caen muy mal los hinchas de ese equipo de fútbol, no me los aguanto
2. Tolerar es aprender a convivir con los demás
3. Que pereza la gente de esa religión, no me gusta que se me acerquen
4. Es muy agradable conocer personas que tienen costumbres distintas a las mías
5. El que no está conmigo está contra mí
6. ¿Qué significa para ti la palabra tolerancia?

---



---



---

---

## LOS ACTORES INSOPORTABLES

Autor: Wilson Bolívar

Hace algún tiempo, un director estaba interesado en escoger a los protagonistas de su nueva película. Así, que se puso en la tarea de buscar a todos los personajes que iban a participar. Primero llamó a Blanca Nieves, a la Bella Durmiente y a Rapúnzel. Tomó el teléfono y contactó a sus representantes. No hubo ningún problema, pues todas llevaban años sin actuar.

Después, vio que necesitaba contactar a los protagonistas masculinos y pensó que Pinocho estaba bien. Le hablaron que el lobo Feroz también quería participar en el proyecto, y finalmente contrataron al sapo encantado, quien manifestó su complacencia porque últimamente sólo lo llamaban para protagonizar especiales de la “*National Geographic*”

Tan pronto empezó el rodaje de la película, empezaron los problemas. El director no pensaba que sus protagonistas iban a salir tan egoístas e intolerantes.

El primero que protestó fue el sapo encantado. Señor director dijo: No me gusta trabajar con la Bella Durmiente, tiene mala memoria y cuando se le olvidan los libretos nos toca repetir las escenas. Además cada vez que vamos a ensayar está durmiendo. Ante aquellas afirmaciones la Bella Durmiente respondió: tú no deberías dártelas de mucha cosa, porque eres un baboso y te la pasas eructando todo el día.

De repente Blanca Nieves manifestó que tampoco quería trabajar con Pinocho, pues le parecía muy infantil y le aterraba que a toda hora llamara a Geppetto a decirle mentiras (la última vez se le había crecido tanto la nariz que casi le saca un ojo a uno de los enanos amigos de Blanca Nieves). De otro lado, a Pinocho le parecía que Blanca Nieves era una paliducha pesada y vanidosa que se la pasaba mirándose al espejo para que le dijera que era la más bella.



Pero eso no fue todo. No podían faltar las protestas del Lobo Feroz y Rapúnzel por que ni el uno ni el otro se podían ver. Ella decía que no le gustaba el corte “emo” del lobo, que tenía mal aliento y carecía de modales en la mesa. Por su parte, el lobito creía que ella era una neurótica a la que no se le podía decir nada. En una ocasión le dijo que su cabello estaba algo pasado de moda y se enojó terriblemente. Además, ella no toleraba que al lobo le gustara el “Boca Juniors” porque para ella el mejor equipo del mundo era el “River Plate”.

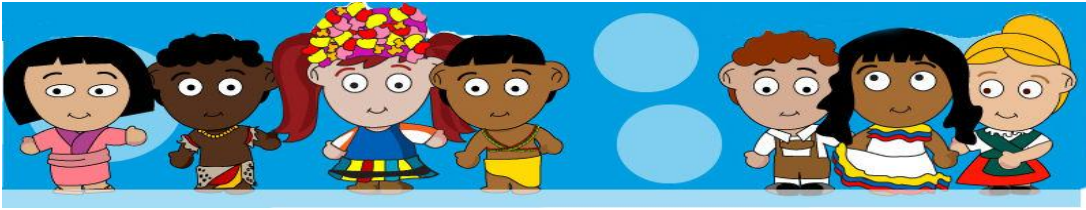
Las discusiones en el estudio de grabación eran constantes, se peleaban por todo y lo peor era que ninguno cedía. Todos querían que los demás se sometieran a sus caprichos.

Después de un tiempo, el director cansado de tanta discusión y de no poder llevar a cabo su proyecto, decidió cambiar de planes, y en lugar de hacer una película, mandó a todos los personajes a una isla desierta, en donde estaban realizando un reality. Allí los dejó abandonados a su suerte durante dos meses. Al principio no cesaban los altercados y siguieron peleando todos los días. No se ponían de acuerdo para encontrar alimento, ni agua y cada uno trató de defenderse por su cuenta.

Pero al pasar los días, y el estar tan cerca los unos a los otros, comprendieron que cada uno tenía cosas buenas. Por ejemplo: *El sapo* y la *Bella Durmiente*, entendieron que tenían cosas en común. A ambos les gustaba la poesía y los libros de filosofía. El era muy tierno con las chicas y les dedicaba poemas de amor a la luz de la luna. Ella era una apasionada por los poemas de animalitos y el sapo los recitaba muy bien.

Pinocho prometió frente al grupo no volver a decir mentiras, para evitar un accidente incómodo. De otro lado, Blanca Nieves comprendió que la vanidad no lo era todo en la vida y decidió guardar su espejo y ser más amable con los otros compañeros. Rapúnzel entendió que una crítica constructiva puede hacernos mucho bien, y más si es para tener un corte de cabello más moderno. Igualmente, el lobo empezó a hacer el esfuerzo por lavarse los dientes, tener más cuidado con su presentación personal y tratar de mejorar sus modales.





Incluso cuando salieron de la isla se fueron a ver un partido de fútbol con sus equipos favoritos, comieron crispetas y gritaron los goles del oponente.

Finalmente, el director pudo hacer la película y los personajes de los cuentos de hadas entendieron que, la tolerancia consiste en respetar las diferencias que cada uno tiene y reconocer que el mundo es un espacio donde todos podemos vivir armoniosamente.

### **Preguntas para la reflexión**

¿Por qué los personajes de la historia eran tan intolerantes?

---

---

---

¿Qué motivó a los personajes a construir una relación más tolerante?

---

---

---

¿Qué piensas de la siguiente afirmación? “Cuando se es intolerante se pone en peligro la convivencia de una sociedad”.

---

---

---

## **CUENTO CHINO SOBRE LA TOLERANCIA**

(Anónimo)

Hace mucho tiempo, una joven china llamada Li se casó y fue a vivir con el marido y la suegra. Después de algunos días, no se entendía con ella, sus personalidades eran muy





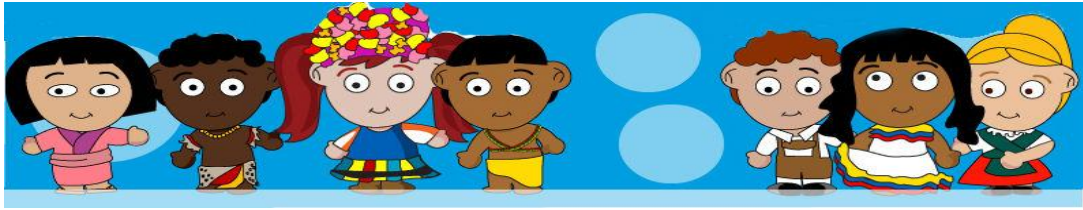
diferentes y Li fue irritándose con los hábitos de la suegra, que frecuentemente la criticaba. Los meses pasaron, Li y su suegra cada vez discutía y peleaban más. De acuerdo con una antigua tradición china, la nuera tiene que cuidar a la suegra y obedecerla en todo.

Li, no soportaba más vivir con la suegra, y tomó la decisión de visitar a un amigo de su padre. Después de oírla, él tomó un paquete de hierbas y le dijo: "No deberás usarlas de una sola vez para liberarte de tu suegra, porque ello causaría sospechas. Deberás darle varias hierbas que irán lentamente envenenando a tu suegra.

Cada dos días pondrás un poco de estas hierbas en su comida. Ahora, para tener certeza de que cuando ella muera nadie sospechará de ti, deberás tener mucho cuidado y actuar de manera muy amable; no discutas, ayúdala a resolver sus problemas. Recuerda, tienes que escucharme y seguir todas mis instrucciones". Li respondió: "Sí, Sr. Huang, haré todo lo que el señor me pida". Li quedó muy contenta, agradeció al Sr. Huang, y volvió muy apurada para comenzar el proyecto de asesinar a su suegra.

Pasaron las semanas y cada dos días, Li servía una comida especialmente preparada para su suegra. Siempre recordaba lo que el Sr. Huang le había recomendado sobre evitar sospechas, y así controló su temperamento, obedecía a la suegra y la trataba como si fuese su propia madre. Después de seis meses, la casa entera estaba completamente cambiada. Li había controlado su temperamento y ya no la aborrecía casi. Pasaron los meses y Li no había tenido ni una discusión con su suegra, ahora parecía mucho más amable y más fácil de lidiar con ella. Las actitudes de la suegra también cambiaron y ambas pasaron a tratarse como madre e hija.

Un día, Li fue nuevamente en procura del Sr. Huang, para pedirle ayuda y le dijo: "Querido Sr. Huang, por favor ayúdeme a evitar que el veneno mate a mi suegra; ella se ha transformado en una mujer agradable, la quiero como si fuese mi madre, no quiero que ella muera por causa del veneno que le di". El Sr. Huang sonrió y señaló con la cabeza: "Sra. Li, no tiene por qué preocuparse, su suegra no ha cambiado, la que cambió fue usted.



Las hierbas que le di, eran vitaminas para mejorar su salud, el veneno estaba en su mente, en su actitud, pero fue echado fuera y sustituido por el amor que pasaste a darle a ella".

**Preguntas para la reflexión:**

¿Qué relación tiene esta historia con el valor de la tolerancia?

---

---

---

¿Qué hizo cambiar la actitud de Li hacia su suegra?

---

---

---

¿Por qué la tolerancia es importante para la convivencia entre las personas?

---

---

---

**PENSEMOS CON PROBLEMAS MORALES**

Eladio es un niño indígena que llega nuevo a la escuela donde estudia Carlos. De inmediato se vuelven muy buenos amigos y les gusta hacer tareas, jugar y divertirse con los mismos deportes. Los compañeros de Carlos no quieren relacionarse con Eladio, porque dicen que los indígenas son mal educados y perezosos. En los descansos han terminado por aislar a Carlos y los compañeros le dicen que si quiere volver a tener amigos en la escuela debe dejar la amistad con Eladio.

A. Hacerle caso a sus compañeros y dejar la amistad con Eladio

B. Presentar a Eladio para que lo conozcan mejor y así mostrar que lo que piensan no es verdad.



C. No verse con Eladio en la escuela, pero seguir siendo amigos cuando sus compañeros no los vean.

D. No importarle lo que piensen sus amigos, sólo debe interesarle la amistad de su compañero indígena.

¿Qué razones tuviste en cuenta para elegir tu respuesta?

---

---

---

¿Estarías de acuerdo con los que afirman que no debemos relacionarnos con personas de diferentes culturas, religiones o grupos sociales distintos al nuestro y por qué?

---

---

---

¿Por qué crees que algunas personas discriminan a otras?

---

---

---

Basándote en el problema anterior, con cuáles de estas afirmaciones estarías de acuerdo o en desacuerdo:

- ✓ Es mejor tener amigos de mi propio grupo étnico, religioso o social, así me evito problemas.
- ✓ No debe importarme si una persona es diferente en sus gustos, lo importante es que sea respetuosa de los demás.
- ✓ Cuando se conoce a una persona con gustos diferentes se pueden aprender cosas nuevas.
- ✓ Es correcto si defiendiendo a mi equipo favorito de fútbol, así me toque usar la fuerza

**YO TENGO UN SUEÑO**



Este es el fragmento del discurso pronunciado por Martin Luther King el 28 de agosto de 1963. King era un defensor de los derechos civiles y este discurso pasó a la historia como un ejemplo de tolerancia y respeto por el que es diferente.

Yo tengo un sueño que un día esta nación se elevará y vivirá el verdadero significado de su credo, creemos que estas verdades son evidentes: que todos los hombres son creados iguales.

Yo tengo un sueño que un día en las coloradas colinas de Georgia los hijos de los ex esclavos y los hijos de los ex propietarios de esclavos serán capaces de sentarse juntos en la mesa de la hermandad.

Yo tengo un sueño que un día incluso el estado de Mississippi, un estado desierto, sofocado por el calor de la injusticia y la opresión, será transformado en un oasis de libertad y justicia.

Yo tengo un sueño que mis cuatro hijos pequeños vivirán un día en una nación donde no serán juzgados por el color de su piel sino por el contenido de su carácter.

¡Yo tengo un sueño hoy!

Yo tengo un sueño que un día, allá en Alabama, con sus racistas despiadados, con un gobernador cuyos labios gotean con las palabras de la interposición y la anulación; un día allí mismo en Alabama pequeños niños negros y pequeñas niñas negras serán capaces de unir sus manos con pequeños niños blancos y niñas blancas como hermanos y hermanas.

¡Yo tengo un sueño hoy!

Yo tengo un sueño que un día cada valle será exaltado, cada colina y montaña será bajada, los sitios escarpados serán aplanados y los sitios sinuosos serán enderezados, y que la gloria del Señor será revelada, y toda la carne la verá al unísono.



Esta es nuestra esperanza. Esta es la fe con la que regresaré al sur. Con esta fe seremos capaces de esculpir de la montaña de la desesperación una piedra de esperanza.

Con esta fe seremos capaces de transformar las discordancias de nuestra nación en una hermosa sinfonía de hermandad. Con esta fe seremos capaces de trabajar juntos, de rezar juntos, de luchar juntos, de ir a prisión juntos, de luchar por nuestra libertad juntos, con la certeza de que un día seremos libres.

Este será el día, este será el día en que todos los niños de Dios serán capaces de cantar con un nuevo significado: "Mi país, dulce tierra de libertad, sobre ti canto. Tierra donde mis padres murieron, tierra del orgullo del peregrino, desde cada ladera, dejen resonar la libertad". Y si Estados Unidos va a convertirse en una gran nación, esto debe convertirse en realidad.

Entonces dejen resonar la libertad desde las prodigiosas cumbres de Nueva Hampshire. Dejen resonar la libertad desde las grandes montañas de Nueva York. Dejen resonar la libertad desde los Alleghenies de Pennsylvania! Dejen resonar la libertad desde los picos nevados de Colorado. Dejen resonar la libertad desde los curvados picos de California. Dejen resonar la libertad desde las montañas de piedra de Georgia. Dejen resonar la libertad de la montaña Lookout de Tennessee. Dejen resonar la libertad desde cada colina y cada topera de Mississippi, desde cada ladera, dejen resonar la libertad!

Y cuando esto ocurra, cuando dejemos resonar la libertad, cuando la dejemos resonar desde cada pueblo y cada caserío, desde cada estado y cada ciudad, seremos capaces de apresurar la llegada de ese día cuando todos los hijos de Dios, hombres negros y hombres blancos, judíos y gentiles, protestantes y católicos, serán capaces de unir sus manos y cantar las palabras de un viejo spiritual negro: "¡Por fin somos libres! ¡Por fin somos libres! Gracias a Dios todopoderoso, ¡por fin somos libres!".

### **Actividad.**



Reúnete en grupos de cinco compañeros y escojan la frase que más les llamo la atención del discurso. Socializa con los demás grupos por qué la escogieron y cuál es el mensaje de tolerancia que deja.

## LA TOLERANCIA

La tolerancia es una idea que ha estado presente en muchas culturas en la antigüedad, y tenía como fin poner límites a los posibles abusos que se cometieran contra los más débiles. Por ejemplo, un filósofo Romano llamado Séneca, aconsejaba al emperador tener moderación y comprensión con aquellos que estaban en desventaja. Decía este filósofo que hay que estar a favor de aquellos que están en inferioridad de condiciones, y por esto, no se debe ser demasiado fuerte cuando se aplica la justicia para no parecer cruel con los gobernados.

En la antigua Roma las distintas religiones eran aceptadas y los emperadores permitían en los templos como el “Panteón”, que se rindiera culto a los distintos dioses que se encontraban allí. Más tarde, cuando surgió el cristianismo se reconocía a las personas el derecho de no ir en contra de lo que les dictaba su conciencia. De esta manera la tolerancia se asumió como la aceptación de las ideas del otro.

Con el tiempo las personas entendieron que era importante para la estabilidad y la convivencia, aprender a aceptar las distintas opiniones y creencias de los demás. Es así como un pensador llamado Voltaire decía: *"No estoy de acuerdo con tus ideas, pero defiendo tu sagrado derecho a expresarlas"*. Modernamente otros personajes como Gandhi y Martín Luther King, pensaron que el mundo sería un lugar mejor para vivir si aprendiéramos a respetar las ideas que son contrarias a las nuestras.

Gracias a los aportes de muchos hombres y mujeres en la historia, las sociedades han entendido que la mejor manera de vivir juntos es cuando aceptamos las diferencias del otro, y por esto, la mayoría de las constituciones políticas han acordado incluir en sus normas, el





respeto por la diversidad, como una manera de asegurar que todas las personas se les garantice el derecho a ser diferentes.

¿Entonces qué es tolerar?

La tolerancia se entiende como la actitud que busca reconocer las diferencias de opinión y condición que tienen las personas, sin que esto indique que estoy de acuerdo con las ideas o gustos de los demás. Una persona tolerante respeta la ideología, las distintas opiniones, las diferencias étnicas, los gustos culturales y las creencias religiosas. Una persona tolerante asume una posición de escucha y respeto por los demás, y valora positivamente todos aquellos aportes que se le hacen para mejorar como persona.

La tolerancia implica también la responsabilidad para comprender hasta qué punto es posible aceptar las posiciones contrarias. Algunas veces tolerar implica conceder a otros, así no lo queramos, el beneficio de hacer lo que ellos desean y aceptar algo que nos desagrada o que consideramos que es injusto, porque sabemos que reportará beneficios para la convivencia. Por eso, cuando toleramos, a veces nos toca resignarnos y aguantar cosas que no nos gustan, siempre y cuando esto no vaya en contra de nuestra dignidad o supervivencia. Por ejemplo, tal vez no queramos tener un botadero de basuras en nuestro municipio, pero, debemos tolerarlo porque de no hacerlo, habría un problema de salud pública peor, por falta de un lugar para disponer de las basuras.

A veces puede ser difícil entender a personas con ideas y culturas distintas a la nuestra, pero cuando las conocemos mejor y hacemos un esfuerzo por comprenderlas, podemos encontrar que el mundo es un lugar diverso y plural. Imaginemos por un momento que las personas pensarán y actuarán igual, tal vez nos daríamos cuenta de lo monótona y poco atractiva que sería una sociedad en la cual nada sería diferente, en donde se repetirían las mismas situaciones o los mismos gustos.

Infelizmente son muchas las ocasiones en las que las personas muestran su intolerancia y olvidan que todos formamos parte de la gran familia humana. La mayoría de





los conflictos se originan en el deseo de algunos por querer imponer por la fuerza las ideas con las que simpatizan. La intolerancia ha sido la causante de grandes tragedias para la humanidad, como las persecuciones a los grupos minoritarios, las guerras entre religiones, las luchas étnicas que han producido masacres en varias partes del mundo, o los conflictos políticos como el de nuestro país, que durante varios años ha traído muerte y desplazamiento.

Finalmente es conveniente recordar que existen dos formas de tolerancia: La pasiva, que corresponde a respetar las diferencias y aceptar a los demás en su forma de ser y la tolerancia activa que busca el derecho a la diversidad, enmarcado en la búsqueda de consensos para evitar la exclusión de las minorías y procurar que todos tengan un lugar en la sociedad.

Tolerar no es:

- ✓ Obligar a los demás a ser como nosotros o imponerles nuestro criterio
- ✓ Considerar que sólo nuestras preferencias y gustos tienen validez
- ✓ Rechazar a las personas por sus preferencias sexuales.
- ✓ Considerar que sólo mis creencias religiosas o políticas son las verdaderas

Tolerar es:

- ✓ Aprender a compartir con personas diferentes a nosotros
- ✓ Aceptar con respeto que otros pueden tener la razón en sus planteamientos
- ✓ Respetar la personalidad y la forma de ser de las personas
- ✓ Respetar las preferencias sexuales.
- ✓ Ponerse en el lugar del otro y tratar de entender por qué se toman ciertas decisiones.



- ✓ Aprovechar las diferencias para enriquecer nuestra visión del mundo

**Preguntas para la reflexión:**

¿Por qué es necesaria la tolerancia en una sociedad?

---

---

---

¿Por qué compartir con personas diferentes a nosotros, puede enriquecer nuestra forma de ver el mundo?

---

---

---

Algunas personas dicen que sería mejor vivir separados de otras culturas. ¿Qué piensas de eso?

---

---

---

Actividad.

Reúnete en equipo y dramatiza con tus compañeros situaciones de intolerancia que se den en:

La casa

El colegio

La calle

En la televisión



#### 4. SOLIDARIDAD.

Discute con tus compañeros las siguientes expresiones y saca algunas conclusiones sobre lo que significa la solidaridad.

Los daños causados por el invierno han hecho que muchos ciudadanos expresen su solidaridad con los damnificados.

¡Que va.... Si a mí no me ayudan, yo no tengo porque ayudar a nadie!

Todos fueron muy solidarios con los nuevos vecinos, los ayudaron a instalarse.

¡Yo trabajo solo, que los demás se defiendan como puedan!

Juan fue muy solidario con su compañero cuando éste perdió sus libros.

La solidaridad une a las personas cuando aparecen las dificultades.

¿Las frases anteriores te recuerdan algún suceso o situación?

---

---

---

¿En qué momento y situaciones has usado la palabra solidaridad?

---

---

¿Para ti que es la solidaridad?



---

---

Leamos con atención las siguientes historias y veamos cómo pueden aclarar la idea que tenemos acerca de la Solidaridad.

### **LA ESCUELITA DE DON JONÁS.**

Hace algún tiempo en una vereda muy lejana, Don Jonás, una persona emprendedora y progresista, quería educar a sus hijos para que algún día fueran buenos ingenieros que aprendieran a construir puentes y carreteras, o médicos para que curaran a los niños del campo. Incluso pensaba que algunos de sus hijos se podrían interesar en ser buenos profesores para que dieran a conocer lo que enseñan los libros.

Pero en la vereda, no había una escuela cerca y los niños tenían que viajar muchas horas atravesando ríos y caminos peligrosos para llegar a la única que había en la región; Don Jonás estaba muy triste, porque sus hijos y los de sus vecinos se quedarían sin educación por no tener un lugar adecuado en donde estudiar.

Una noche en la que no podía dormir, se le ocurrió una idea: Pensó en reunir a los vecinos y proponerles que se organizaran para construir una escuela. Al día siguiente, los reunió en una asamblea y eligieron democráticamente una junta para este propósito.

En la reunión, los vecinos se dieron cuenta que necesitaban un líder y decidieron nombrar a Don Jonás presidente de la junta. Después, cada miembro de la comunidad decidió aportar lo que buenamente podía. Algunos llevaron donaciones como madera, cemento y tejas. Una comisión viajó con el presidente hasta el pueblo a convencer al alcalde para que les ayudara con los ladrillos y el hierro.

Motivado por la organización de la comunidad, el alcalde, decidió aceptar la propuesta y de inmediato dio la orden para despachar los materiales. Los integrantes de la junta regresaron



muy felices y como aporte colocaron la mano de obra para la construcción. Los niños aportaron su granito de arena sembrando lindas flores y decoraron con sus dibujos las paredes.

Cuando la escuela estuvo terminada, todos los habitantes de la vereda estaban felices, ¡por fin sus hijos podrían estudiar!. Pero la difícil tarea aun no había terminado. Les faltaba un profesor, por lo que doña Teresita, la esposa de don Jonás, se ofreció voluntariamente para cumplir con el papel de maestra con todo el cariño y dedicación.

Los vecinos se habían dado cuenta que el haberse unido les había ayudado a mejorar su calidad de vida y decidieron continuar trabajando juntos. Arreglaron la carretera de la vereda, construyeron un parquecito infantil y un acueducto. Lentamente la vida en la comunidad fue mejorando, porque cada habitante, se empeñó en ayudar a construir aquellas cosas que eran necesarias para el bienestar de todos.

Años después, algunos de los que estudiaron en aquella escuelita, fueron a la universidad y otros, aunque se quedaron en el campo, aprendieron cosas nuevas, gracias a que Don Jonás y los vecinos, entendieron el valor que tiene la participación, el trabajo en equipo y la solidaridad en las comunidades.

### **Preguntas para la reflexión:**

¿Qué permitió que los vecinos de la vereda pudieran construir su nueva escuela?

---

---

---

¿Qué valores pudiste identificar en el relato?



---

---

¿Pudiera haber sido mejor que los vecinos se hubieran quedado esperando a que el alcalde les construyera la escuela?, a fin de cuentas es era su obligación.

---

---

¿Qué hizo posible que la vereda pudiera progresar y ser un mejor lugar para vivir?

## EL HOMBRE MÁS INSOLIDARIO DEL MUNDO

Autor: Wilson Bolívar

Toto era la persona más insolidaria del mundo. Con decirles que su palabra preferida era “no es mi problema” y “no es asunto mío”.

Cuando iba en el Metro, si veía a un enfermo, un discapacitado o a una mujer en embarazo, se quedaba sentado porque pensaba que ese no era su problema. ¡Yo también voy cansado y pagué mi pasaje! –decía-. Cuando los vecinos le pedían que colaborara con las actividades para embellecer y limpiar el barrio, se negaba rotundamente pensando: “ese no es mi problema” para eso pago los impuestos. Una vez, vio como a su vecino le estaban robando su casa, pero se hizo “el de la vista gorda” y se acostó a dormir como si nada.



Le parecía estúpido que el gobierno ayudara a las personas que perdían sus casas en accidentes invernales, las personas de escasos recursos o los desprotegidos. ¡Qué pérdida de dinero, si son pobres es por culpa de ellos mismos!

En su casa no era menos insolidario. Cuando llegaba en las noches, pensaba que su esposa no había hecho nada en todo el día y tiraba todas sus cosas por el piso, reclamaba sino encontraba la comida caliente y dejaba los platos sucios, aunque su esposa se encontrara enferma.

¡Un día ocurrió algo terrible! Se inició un incendio que rápidamente se extendió por toda la casa, Toto se encontraba sólo e intentó apagarlo, pero como no pudo, pidió auxilio a los vecinos. Nadie se inmutó, al fin y al cabo no era problema de ninguno de ellos. Como estaba herido y no había ambulancias ni taxis, debió tomar el transporte público. Con un dolor terrible esperaba que alguien le ofreciera un asiento en el bus, pero nadie parecía inmutarse. Cuando llegó al hospital nadie lo quería atender, porque no tenía un carnet de seguridad social y recientemente se había aprobado una ley que recortaba los aportes para el pago de servicios médicos para los más pobres. Hasta los ladrones se aprovecharon aquel día y a la vista de todos le robaron pasando una calle. Se preguntaba porque nadie había querido ayudarlo.

Y mientras caminaba sólo y adolorido recordaba todas las veces que se negó a ser solidario y ayudar a los demás cuando tuvo la oportunidad de hacerlo.

### **Preguntas para la reflexión.**

Tal vez Toto tenía razón cuando afirmaba que ayudar a las personas vulnerables era una pérdida de dinero. ¿Qué piensas sobre esta afirmación?





---

---

---

¿Crees que en este relato se plantean valores o anti-valores y por qué?

---

---

---

¿Por qué crees que las personas nos hemos vuelto cada vez menos solidarias?

---

---

---

¿Los actos de Toto tenían alguna justificación?

---

---

---

## LA SOLIDARIDAD

El término solidaridad viene del latín “*soliditas*” que da la idea de algo fuertemente unido e integrado.

Los hombres primitivos buscaron ayudarse unos a otros para satisfacer sus necesidades y debieron ponerse de acuerdo para trabajar, cazar animales gigantescos como el mamut, recolectar frutos del campo y protegerse de los enemigos. Si no hubieran sido solidarios entre ellos, entonces habrían muerto de hambre y de frío.



Asimismo, la mayoría de las comunidades humanas antiguas, tenían gestos de solidaridad con los más viejos, protegían a los niños y a las mujeres en embarazo, situación que se ha repetido más o menos en todas las civilizaciones. Sin embargo, fue el cristianismo quien hizo más énfasis en ayudarse mutuamente en las actividades de la vida diaria, al atender a los huérfanos, las viudas y los ancianos; para esto construyeron lugares de atención como hospitales, hogares y auspicios. De este modo se constituyeron los primeros sistemas de seguridad social en la historia.

Con los años, el valor de la solidaridad no sólo es defendido por las instituciones religiosas, sino que ahora es reconocido como una acción fundamental en la construcción de una sociedad igualitaria y justa, por cuanto lleva a las personas a reconocerse como sujetos que tienen los mismos derechos. La solidaridad permite ver al otro como mi igual, que necesita ayuda y comprensión cuando está en momentos difíciles, o reconocerlo como el compañero con quien se puede trabajar para mejorar el lugar en donde vivimos. La humanidad ha entendido que para crecer como una sociedad, la mejor manera de hacerlo es trabajando juntos en busca de alcanzar mayor bienestar y prosperidad.

La solidaridad revela el interés por el bien de los demás, y querer compartir proyectos comunes. Sin la colaboración entre las personas difícilmente podríamos sobrevivir, por cuanto somos seres sociales que necesitamos unirnos para alcanzar metas y progresar como sociedad. Incluye además, el afecto hacia las otras personas, apoyar al necesitado, ayudar a los maltratados, a las personas en estado de vulnerabilidad (niños, ancianos, mujeres embarazadas, enfermos, discapacitados) prestar atención a los desvalidos o simpatizar con las causas justas (campañas en defensa de la vida, derechos humanos, protección del medio ambiente etc.).

Sin embargo, no se puede confundir la solidaridad con la caridad, ya que ésta, corresponde a un acto de dar por compasión, en cambio la solidaridad compromete a los grupos sociales en torno a los intereses comunes y al bienestar de todos alrededor de una causa. Por



ejemplo, una cosa es entregar monedas a los indigentes o a los niños de la calle creyendo que con esto se es solidario, sin embargo, con actos como este se está incentivando la explotación infantil y la delincuencia. En cambio, cuando participas con donaciones, ayudas con tu trabajo en instituciones que atienden a personas desplazadas, en estado de pobreza o damnificados, contribuyes a mejorarles su calidad de vida. La solidaridad implica afecto, fidelidad a los amigos, ayudar a los que son perseguidos injustamente y a los maltratados.

Igualmente, la solidaridad se hace más fuerte, cuando se construyen proyectos que van más allá de ayudar a personas con dificultades, por ejemplo, cuando participas en tareas comunitarias, trabajas en equipo para sacar adelante un proyecto escolar o ayudas en actividades que buscan mejorar la calidad de vida de las personas, que viven a tu alrededor.

Incluso, pagar los impuestos responsablemente, es una manera de ser solidarios, porque permite que haya más escuelas, hospitales y servicios públicos que nos benefician a todos. Cuando los evadimos, los robamos o los despilfarramos, además de violar la ley, quién lo hace se convierte en alguien insolidario que no piensa sino en su propio beneficio.

Finalmente, debemos tener en cuenta que la solidaridad tiene una gran relación con otros valores como la justicia, porque ayuda a compensar las insuficiencias de los más pobres y la igualdad, en el sentido que nos pone en las mismas condiciones de servicio al otro.

### **Preguntas para la reflexión:**

¿Por qué las sociedades deben ser solidarias con los más vulnerables (ancianos, mujeres en embarazo, personas con discapacidad)?

---

---

---



¿Algunas personas dicen que no vale la pena ser solidario. ¿Qué piensas al respecto?

---

---

---

Tal vez en la lectura están equivocados y pagar los impuestos no es una forma de solidaridad, ¿qué opinión tienes sobre eso?

---

---

---

Recuerda:

**La solidaridad es:**

- ✓ Ayudar al desvalido y al discapacitado, no por caridad sino porque es una responsabilidad social.
- ✓ Colaborar con aquellas actividades que mejoran la vida de la comunidad.
- ✓ Ser responsables con las obligaciones que asumimos ante un grupo.
- ✓ Colaborar con las causas que son justas.
- ✓ Promover el bien común.

**La solidaridad no es:**

- ✓ Dar limosna o hacer caridad.
- ✓ Hacerte el indiferente ante los problemas de la comunidad.
- ✓ Ser irresponsables con las obligaciones que tenemos.
- ✓ Pensar que las personas sólo tienen obligaciones conmigo, pero yo no las tengo con ellas.



**Actividad**

Reúnete con tus compañeros y forma una mesa redonda en donde discutan sobre la importancia de la solidaridad desde la vida en el hogar hasta la vida del barrio.

Realiza un escrito donde comentes algún episodio en el que hayas sido insolidario con alguien y por qué crees que obraste de esa manera. Compártelo con tus compañeros y analiza con ellos por qué las personas a veces obran con egoísmo.

Entrevista a un adulto, preferiblemente a tus abuelos y pregúntales si las personas eran más solidarias antes o ahora, pídeles que te expliquen por qué.

La solidaridad empieza por casa, señala con una **X** con cuáles de las siguientes acciones prácticas:

<i>Actividad</i>	<i>Siempre</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Nunca</i>	<i>¿Por qué?</i>
Ayudo a mi madre con los oficios de la casa.				
Arreglo mi cama al levantarme.				
Ayudo a mi familia a ahorrar los servicios públicos.				
Cuando veo a alguien de mi familia que necesita ayuda, me hago el indiferente.				
Dejo mis cosas tiradas por toda la casa.				
Si tengo la oportunidad me voy con mis amigos para no tener				



que hacer nada en mi casa.				
Ayudo a mis hermanos o amigos cuando no entienden un tema de clase.				

### 5 LA JUSTICIA.

Que piensas cuando escuchas a las personas decir las siguientes frases:

¡No es justo! Me rebajaron disciplina sin que estuviera haciendo nada.

En Colombia existe mucha injusticia, porque 10% de la población es rica y el 90% restante es muy pobre.

El equipo jugó muy bien, pero no es justo que le hayan hecho un gol faltando 1 minuto para terminar el partido.

Me parece justo que esa persona vaya a la cárcel, porque es un ladrón.

Mi papá trabajo horas extras ayer, por eso me parece justo que le paguen más dinero esta semana.

¡Aquí no hay justicia, matan a las personas y no castigan a los culpables!

¿Qué tienen en común estas frases?

---



---

Según lo que hemos escuchado de los adultos ¿qué podría ser la justicia?



---

---

¿Para ti qué sería la justicia?

---

---

Enumera 5 situaciones que consideres que son injustas y cuéntanos por qué.

---

---

---

---

---

¿Te has puesto a pensar, por qué son necesarias las normas y que pasaría si no existieran?

Leamos con atención las siguientes historias y veamos como pueden aclarar la idea que tenemos acerca de la justicia.

### **LA ZORRA Y LA CIGÜEÑA.**

Autor: Jean de la Fontaine

Había una vez una zorra que hizo amistad con una cigüeña; un buen día, decidió invitarla a comer. La invitada se presentó muy puntual, a la hora acordada.

“¡Bienvenida, pase Señora cigüeña!”, dijo la zorra. “¡He preparado un exquisito caldo de rana y peregil! ¡Siéntese aquí, por favor!”





El caldo despedía un aroma delicioso, pero estaba servido en un plato poco profundo.

“¡Gracias, gracias!”, respondió muy contenta la cigüeña, pero de pronto se dio cuenta de la broma de mal gusto que le estaba jugando la zorra, pues con su largo pico, por más que se esforzaba, no lograba comer por la forma del plato.

“¿No le gusta?, lo he preparado especialmente para usted”, sonreía la zorra con gesto malicioso.

“¡Lo siento, pero de repente me ha dado un fuerte dolor de cabeza que me ha quitado el apetito!”, respondió la ofendida cigüeña.

La zorra se apresuró a contestarle: “¡Un caldo así de bueno....Paciencia, ya será en otra ocasión!”.

“¡Perfecto! ¿Por qué no viene mañana a mi casa a comer? ¡Así podré corresponder a su amable invitación!”, propuso la cigüeña.

La zorra se presentó en la casa de la cigüeña; se le hacía agua la boca. Se encontró con que ésta le había preparado una rica sopa de pescado, pero la había servido dentro de dos vasijas con el cuello largo y angosto.

Así, mientras el ave, gracias a su pico, lamía hasta el fondo de la vasija, la zorra tenía que renunciar a comer

Y mientras la zorra regresaba a su casa muerta de hambre, se convenció de haber merecido la lección, escuchó una vocecita dentro de ella que le decía: “El que la hace la paga...”

Esta fue la forma en que la cigüeña se hizo justicia, pues pagó a la zorra con la misma moneda.

**Preguntas para la reflexión.**



¿Cómo crees que te sentirías si tú fueras la cigüeña y te pasara lo que se relata en esta fábula?

---

---

¿Por qué la zorra recibió un justo castigo?

---

---

¿Conoces alguna situación en la que hayas visto una injusticia con alguien que tenga alguna limitación física?

---

---

### **EL PRÍNCIPE LAPIO.**

Autor: Pedro Pablo Sacristán

Había una vez un príncipe que era muy injusto. Aunque parecía un perfecto príncipe, guapo, valiente e inteligente, daba la impresión de que al príncipe Lapiro nunca le hubieran explicado en qué consistía la justicia. Si dos personas llegaban discutiendo por algo para que él lo solucionara, le daba la razón a quien le pareciera más simpático, o a quien fuera más guapo, o a quien tuviera una espada más chula. Cansado de todo aquello, su padre el rey decidió llamar a un sabio para que le enseñara a ser justo.

*- Llévatelo, mi sabio amigo -dijo el rey- y que no vuelva hasta que esté preparado para ser un rey justo.*

El sabio entonces partió con el príncipe en barco, pero sufrieron un naufragio y acabaron los dos solos en una isla desierta, sin agua ni comida. Los primeros días, el príncipe Lapiro,



gran cazador, consiguió pescar algunos peces. Cuando el anciano sabio le pidió compartirlos, el joven se negó. Pero algunos días después, la pesca del príncipe empezó a escasear, mientras que el sabio conseguía cazar aves casi todos los días. Y al igual que había hecho el príncipe, no los compartió, e incluso empezó a acumularlos, mientras Lapio estaba cada vez más y más delgado, hasta que finalmente, suplicó y lloró al sabio para que compartiera con él la comida y le salvara de morir de hambre.

- *Sólo los compartiré contigo-dijo el sabio- si me muestras qué lección has aprendido*

Y el príncipe Lapio, que había aprendido lo que el sabio le quería enseñar, dijo:

- *La justicia consiste en compartir lo que tenemos entre todos por igual.* Entonces el sabio le felicitó y compartió su comida, y esa misma tarde, un barco les recogió de la isla. En su viaje de vuelta, pararon junto a una montaña, donde un hombre le reconoció como un príncipe, y le dijo.

- *Soy Maxi, jefe de los maxiatos. Por favor, ayudadnos, pues tenemos un problema con nuestro pueblo vecino, los miniatos. Ambos compartimos la carne y las verduras, y siempre discutimos como repartirlas.*

- *Muy fácil,-* respondió el príncipe Lapio- *Contad cuantos sois en total y repartid la comida en porciones iguales.* - dijo, haciendo uso de lo aprendido junto al sabio.

Cuando el príncipe dijo aquello se oyeron miles de gritos de júbilo procedentes de la montaña, al tiempo que apareció un grupo de hombres enfadadísimos, que liderados por el que había hecho la pregunta, se abalanzaron sobre el príncipe y le hicieron prisionero. El príncipe Lapio no entendía nada, hasta que le encerraron en una celda y le dijeron:



- *Habéis intentado matar a nuestro pueblo. Si no resolvéis el problema mañana al amanecer, quedaréis encerrados para siempre.*

Y es que resultaba que los Miniatos eran diminutos y numerosísimos, mientras que los Maxiats eran enormes, pero muy pocos. Así que la solución que había propuesto el príncipe mataría de hambre a los Maxiats, a quienes tocarían porciones diminutas.

El príncipe comprendió la situación, y pasó toda la noche pensando. A la mañana siguiente, cuando le preguntaron, dijo:

- *No hagáis partes iguales; repartid la comida en función de lo que coma cada uno. Que todos den el mismo número de bocados, así comerán en función de su tamaño.*

Tanto los maxiats como los miniats quedaron encantados con aquella solución, y tras hacer una gran fiesta y llenarles de oro y regalos, dejaron marchar al príncipe Lapio y al sabio. Mientras andaban, el príncipe comentó:

- *He aprendido algo nuevo: no es justo dar lo mismo a todos; lo justo es repartir, pero teniendo en cuenta las diferentes necesidades de cada uno.*

Y el sabio sonrió satisfecho. Cerca ya de llegar a palacio, pararon en una pequeña aldea. Un hombre de aspecto muy pobre les recibió y se encargó de atenderles en todo, mientras otro de aspecto igualmente pobre, llamaba la atención tirándose por el suelo para pedir limosna, y un tercero, con apariencia de ser muy rico, enviaba a dos de sus sirvientes para que les atendieran en lo que necesitaran. Tan a gusto estuvo el príncipe allí, que al marchar decidió regalarles todo el oro que le habían entregado los agradecidos maxiats. Al oírlo, corrieron



junto al príncipe el hombre pobre, el mendigo alborotador y el rico, cada uno reclamando su parte.

*- ¿cómo las repartirás? - preguntó el sabio - los tres son diferentes, y parece que de ellos quien más oro gasta es el hombre rico...*

El príncipe dudó. Era claro lo que decía el sabio: el hombre rico tenía que mantener a sus sirvientes, era quien más oro gastaba, y quien mejor les había atendido. Pero el príncipe empezaba a desarrollar el sentido de la justicia, y había algo que le decía que su anterior conclusión sobre lo que era justo no era completa.

Finalmente, el príncipe tomó las monedas e hizo tres montones: uno muy grande, otro mediano, y el último más pequeño, y se los entregó por ese orden al hombre pobre, al rico, y al mendigo. Y despidiéndose, marchó con el sabio camino de palacio. Caminaron en silencio, y al acabar el viaje, junto a la puerta principal, el sabio preguntó:

*- Dime, joven príncipe ¿qué es entonces para ti la justicia?*

*- Para mí, ser justo es repartir las cosas, teniendo en cuenta las necesidades, pero también los méritos de cada uno.*

*- ¿por eso le diste el montón más pequeño al mendigo alborotador?- preguntó el sabio satisfecho.*

*- Por eso fue. El montón grande se lo di al pobre hombre que tan bien nos sirvió: en él se daban a un mismo tiempo la necesidad y el mérito, pues siendo pobre se esforzó en tratarnos bien. El mediano fue para el hombre rico, puesto que aunque nos atendió de maravilla, realmente no tenía gran necesidad. Y el pequeño fue para el mendigo*



*alborotador, porque no hizo nada digno de ser recompensado, pero por su gran necesidad, también era justo que tuviera algo para poder vivir.- terminó de explicar el príncipe.*

*- Creo que llegarás a ser un gran rey, príncipe Lapio concluyó el anciano sabio, dándole un abrazo.*

Y no se equivocó. Desde aquel momento el príncipe se hizo famoso en todo el reino por su justicia y sabiduría, y todos celebraron su subida al trono algunos años después. Y así fue como el rey Lapio llegó a ser recordado como el mejor gobernante que nunca tuvo aquel reino.

Tomado de la página personal del autor,

<http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-principe-lapio>

### **Preguntas para la reflexión.**

¿Existe alguna relación entre la idea de justicia que hay en la fabula de la zorra y la cigüeña y la que aparece en la historia del príncipe Lapio?

---

---

---

---

---

---

¿Cuáles son las tres ideas de justicia que están presentes en el texto del príncipe Lapio?

---

---

---





---

---

### PENSEMOS CON PROBLEMAS MORALES.

•Algunos muchachos del barrio, le proponen a Arley, un chico de nueve años, que venda unas papeletas con droga a la salida del colegio. Si lo hace, le van a pagar \$50.000, cada vez que realice una entrega. Arley tiene una hermana a quien van a echar de la casa, porque no ha podido pagar el alquiler, y él quiere ayudarla. No sabe qué hacer, si entregar la droga o no.

(Tomado de Isaza &, Salinas 2003.)

✓ ¿Qué crees que debe hacer Arley?

1. Entregar la droga sin problemas, porque cree que es la solución a sus problemas.
2. Negarse a entregar la droga, aunque sabe que su hermana perderá la casa.
3. Entregar la droga, porque piensa que será sólo por esta vez.

¿Qué otra decisión podría tomar?

---

---

---

Explica la respuesta anterior.

---

---

---

¿Crees que la posición de Arley traerá otras consecuencias más adelante? y si es así ¿cuáles pueden ser?





---

---

Si alguien dice “tal vez los adultos exageran y no es tan malo vender drogas”, ¿Qué pensarías de esta afirmación?

---

---

---

Hablemos de la justicia.

### ¿QUÉ ES LA JUSTICIA?

La justicia es un viejo anhelo de la humanidad, todas las sociedades han pensado que es la base del orden social y la paz. Existen variadas teorías acerca de lo que es la justicia, pero en esencia corresponde a la acción de estar preocupado por dar a cada uno lo que es suyo. De esta manera se convierte en un valor que garantiza la convivencia y la armonía social porque permite alcanzar el bien común y la prosperidad en una sociedad. Para Aristóteles la justicia es la mayor de las virtudes, porque exige de todos los miembros de la sociedad la responsabilidad de vivir de acuerdo a ella, permite dar equitativamente a cada quien lo que se merece.

En un sentido jurídico, la justicia corresponde a la idea de cumplir con un conjunto de normas que nos permiten vivir juntos. Según esto, es justo todo aquello que corresponde a la ley. Por ejemplo cuando alguien viola una norma que se ha impuesto para asegurar la seguridad y la convivencia de las personas, se considera justo castigar al infractor y que responda por haber ofendido a toda la comunidad con sus acciones.

Para otros pensadores, la justicia consiste en dar a las personas que tienen mayores carencias y necesidades como los ancianos, los niños, los discapacitados o los más pobres,



una mayor cantidad de recursos, de manera que puedan mejorar sus condiciones de vida. Por ejemplo, cuando los gobiernos ofrecen subsidios de vivienda o construyen buenos colegios y hospitales en barrios, donde las personas tienen escasos recursos económicos, están siendo justos con ellos, porque distribuyen la riqueza del país entre los que tienen más dificultades económicas. También se considera que es justo, cuando una sociedad da condiciones para que las personas puedan tener un salario digno y un empleo estable.

Cuando la justicia desaparece, las sociedades entran en crisis y ya nadie quiere cumplir las leyes, entonces no se premian o castigan las acciones que hagamos y hace que los fuertes abusen de los débiles, el mundo se convierte en un lugar terrible para vivir. La justicia permite que las personas puedan vivir juntas, ya que por medio de ella, cada persona recibe lo que le corresponde conforme a sus actos.

Cuando existe la justicia, problemas como la corrupción, el mal gobierno y la pobreza desaparecen o al menos existe la intención de acabarlos. En una sociedad injusta no importa nada, sólo que los más fuertes puedan beneficiarse a costa de los débiles. Precisamente la justicia sirve como mecanismo de protección frente a los más poderosos y nos hace iguales ante la ley.

Conversemos.

Cuéntanos algunas situaciones injustas que hayas visto alguna vez.

---

---

¿Cuál es tu opinión sobre las personas que son injustas con otros?

---

---



¿Explica cuáles podrían ser las razones por las que algunas personas son injustas con otras y como se podría remediar este tipo de situaciones?

---

---

---

¿Cómo podría nuestra sociedad mejorar las condiciones de vida de las personas marginadas o excluidas?

---

---

---

Busquemos en la prensa algunos artículos en los que podamos identificar acciones injustas y cómo están afectando a la sociedad.

Discutamos con nuestros compañeros si alguna vez se han presentado acciones injustas en nuestro colegio y de qué manera podemos solucionarlas.

## **6 LA LIBERTAD.**

¿En qué piensas cuando escuchas las siguientes expresiones?

Todas las personas somos libres de hacer lo que más nos gusta.

¡Quisiera ser libre como el viento!

¡Tengo derecho a ser libre, nadie puede secuestrarme!

¡Este es un país libre!, nadie puede prohibirnos expresar nuestras ideas.

Soy libre y decido sobre mi propia vida.



¿A que se refieren las personas cuando utilizan la palabra libertad en las expresiones anteriores?

---

---

---

¿Qué es para ti la libertad?

---

---

---

### **LA LEYENDA DE GULLERMO TELL.**

(Leyenda tradicional suiza)

Hace unos seiscientos años, la bella y montañosa Suiza sufría la tiranía de un hombre llamado Gessler, a quien el emperador de Alemania, luego de invadir con sus soldados el país, había designado como gobernador. Una vez posesionado de su cargo, Gessler dictó una serie de leyes muy humillantes para los suizos. La más odiosa de todas los obligaba a hacer una reverencia ante un poste que se alzaba en la plaza de todos los pueblos y ciudades, y en cuya parte más alta se vía un gorro del gobernador.

Los suizos estaban indignados, pero también atemorizados, pues Gessler era un hombre cruel que no vacilaba en condenar a muerte o encerrar en oscuras mazmorras a los rebeldes.

Fue entonces cuando se oyó hablar de un leñador llamado Guillermo Tell, oriundo del lago de los Cuatro Cantones, en las altas montañas, y tan hábil en el manejo del hacha como en el de la ballesta. Se decía que no fallaba un solo disparo.



Decidido a combatir al tirano, Guillermo Tell reunió un pequeño ejército de hombres con el que perseguía y enfrentaba a los soldados de Gessler. El valor que demostraba en las escaramuzas lo convirtió rápidamente en símbolo de independencia y sus compatriotas empezaron a apoyarlo.

Un día, de paso por un pueblo acompañado de Gualterio, su pequeño hijo, Tell se negó a inclinarse ante el poste con el gorro. Cuando los soldados de Gessler quisieron obligarlo, les respondió: Sólo debo respeto a la libertad.

Tomado prisionero, fue llevado ante Gessler, quien le dijo: En vista de que amas tanto la libertad y eres tan bueno con la ballesta, te propongo un trato. Si atraviesas con una flecha esta manzana a una distancia de cincuenta pasos, te dejaré libre.

Guillermo pensó que la cosa sería fácil, pero no contaba con la perversidad de Gessler, quien añadió enseguida que la manzana sería colocada en la cabeza de su hijo Gualterio. Aterrado, Guillermo estuvo a punto de decir que prefería la prisión e incluso la muerte a correr el riesgo de matar a Gualterio, pero el niño avanzó hacia él y le dijo: Ten confianza, padre. Si atraviesas la manzana seremos libres.

No fallarás. Y el mismo niño se puso la manzana en la cabeza, luego de ser llevado por los hombres de Gessler a la distancia convenida. Todos los habitantes del pueblo se agolparon en la plaza, presas de la más terrible expectación. Hubo un silencio de muerte mientras Guillermo apuntó su ballesta y disparó. La flecha dio justo en el centro de la manzana y la multitud estalló en gritos de júbilo y admiración. Ni el mismo Gessler lo podía creer...

### **Preguntas para la reflexión:**

¿Qué relación tiene este cuento con la libertad?

---

---



¿Por qué Guillermo Tell no quería arrodillarse frente al gorro?

---

---

¿Por qué crees que la actitud del gobernador fue tan rechazada por los suizos?

---

---

### **EL LOBO Y EL PERRO.**

Autor: Jean de la Fontaine

Un lobo iba caminando por el monte, maltrecho y con hambre. La temporada de la caza había estado bastante mala, y lo peor era que no parecía que fuera a mejorar. Había una fuerte sequía y muchos de los animales silvestres que le servían de alimento habían emigrado en busca de mejor suerte. Tampoco había manera de acercarse a los rebaños de ovejas ya que estaban muy bien custodiados por gordos y bien alimentados perros ovejeros. Las cosas no podían estar más difíciles. Presa del desconsuelo y la incertidumbre, el lobo avanzaba con dificultad, preguntándose que podría hacer. En el camino se encontró de pronto con uno de aquellos perros que cuidaban los rebaños. La primera idea que cruzó por su mente fue tacarlo, pero se contuvo, pensando en lo débil que estaba y en lo fuerte y saludable que se veía el otro. De manera que prefirió acercársele y conversar con él en son de paz.

¡Que bien te ves! ¡Permíteme felicitarte! ¡Se nota que no te hace falta nada!- le dijo el lobo al perro, con admiración y también algo de envidia.

La verdad es que no me puedo quejar contestó el obeso ovejero, sobándose la panza con satisfacción. A mí no me va tan bien confesó el lobo.

La comida está muy escasa, y por más que me esfuerzo no logro atrapar gran cosa.



Deberías venirte a vivir con los humanos le propuso el perro. Con ellos la vida está asegurada y no hace falta esforzarse mucho. Sólo hay que estar pendiente de las ovejas, ladrarle de vez en cuando a los forasteros y lamerle la mano al amo cuando nos llame a su lado. En cuanto a la comida, con las sobras que depositan en nuestros platos nos basta.

Al lobo todo esto le pareció muy bien y acompañó al perro hasta su casa. Al llegar, vio como lo castigaban por haber estado ausente y enseguida lo amarraban con una cadena a la entrada de una casa diminuta.

¿Y esto qué significa? - preguntó el lobo desde el exterior de la verja.

Ah, no es nada. Respondió el perro, con naturalidad. Todo el día permanecemos amarrados, porque a los amos les gusta tenernos siempre cerca para que les cuidemos sus cosas. Es lo más normal del mundo.

Pues a mí no me parece dijo el lobo, espantado. Prefiero mi forma de vida. No tendré todas esas comodidades ni estaré tan bien alimentado, pero al menos soy libre.

### **Preguntas para la reflexión.**

¿Debió el lobo quedarse con el perro aunque perdiera su libertad?

---

---

¿Será mejor perder la libertad antes que pasar necesidades?

---

---

¿Conoces alguna manera cómo las personas pierden su libertad por interés a los bienes materiales?

---

---





---

### **PENSEMOS CON PROBLEMAS MORALES.**

Mateo es el mejor alumno de su colegio, y la empresa en donde trabaja su papá le otorgó una beca para estudiar, pero con la condición de que no pierda ninguna materia. Mónica la profesora de matemáticas, le tiene gran confianza a Mateo por su responsabilidad y buen juicio. Piensa que como estudiante merece toda su confianza.

Más adelante, Mateo empieza a ver un tema que, aunque se lo han explicado varias veces, no lo ha podido entender. Ya ha perdido dos exámenes y está muy preocupado, porque le van a quitar la beca.

Un día antes del examen, la profesora le pide a Mateo llevar un libro hasta su escritorio. Allí encuentra las respuestas del examen que presentará sobre el tema que no entiende.

¿Cuál debe ser su elección?

1. Copiar las respuestas, al fin y al cabo nadie lo está viendo.
2. No copiar las respuestas y aceptar las consecuencias de la decisión, como perder la beca.
3. Copiar las respuestas, asegurar la beca y después con mucho juicio ponerse a estudiar.

¿Qué otra decisión podría haber tomado?

---

---

---

Explica la respuesta anterior.



---

---

¿Qué habría de malo en copiar las respuestas, si nadie lo está viendo?

---

---

---

¿Qué otras alternativas podría tener Mateo frente a esta situación?

---

---

---

¿Cuál sería la mejor opción para el bienestar de Mateo?

---

---

---

### **LA LIBERTAD.**

Frecuentemente, se menciona la libertad en las conversaciones diarias, soy libre de caminar, de ver el programa de televisión que quiero, de jugar mi deporte favorito, de disfrutar de la vida privada. Para algunos da la idea de poder hacer todo aquello que se desea sin tener limitaciones.

¡Pero cuidado!, la libertad tiene muchos significados y en realidad ser libre no es hacer todo lo que nos venga en gana, ya que hay límites para las cosas que hacemos. Por ejemplo, si deseo escuchar música a alto volumen, tendré que reflexionar si esta acción perjudica a mi vecino, que trabaja como vigilante en la noche y debe dormir en el día. En este caso, mi libertad de escuchar música a muy alto volumen, va en contra del derecho que tiene esta persona de descansar después de su trabajo.



La libertad humana está limitada por el espacio del otro, es decir, yo puedo elegir todo aquello que no afecte o maltrate la dignidad de las demás personas; entonces, podría decidir ayudar a un conocido a vender droga en mi colegio para ganar dinero, sin embargo, con ello estoy haciendo daño a la salud de mis compañeros.

En general nuestra libertad llega hasta donde llega la libertad del otro. Quiere decir, que mi libertad está limitada por los derechos y las aspiraciones que tiene las demás personas. Por ejemplo, en la declaración de los derechos del hombre y el ciudadano, escrita durante la *Revolución Francesa*, se plantea que la libertad es aquella “*facultad de hacer todo lo que no perjudique al otro*”. La libertad, también implica que pueda expresar mis ideas y tener la posibilidad de defenderlas, si estas son benéficas para la sociedad.

Posiblemente no conoceríamos el sentido de la libertad, si no existiera su contraria, “La esclavitud”. Esta práctica que ha existido por siglos, y que sigue presente en formas disimuladas, como el trabajo infantil, la trata de mujeres y los contratos de trabajo con salarios inferiores a los establecidos legalmente, hizo que muchas personas fueran obligadas a ser objetos y servir como animales de trabajo o carga. Uno de los grandes logros de la humanidad es haber aprendido que ninguna forma de esclavitud es justificable y que la libertad es el más importante de los bienes que tienen los seres humanos.

No se es esclavo sólo por tener un dueño, también por ser incapaces de dominar aquellas cosas que nos llevan a la autodestrucción o que nos impiden elegir qué es lo que más conviene a nuestra dignidad, por ejemplo, cuando las riquezas materiales son más importantes que las personas, empezamos a pensar que el dinero es la única alternativa para ser felices y hacemos cosas incorrectas para conseguirlo. También somos esclavos cuando estamos obsesionados con la moda o las cosas que nos impone la sociedad de consumo, promocionadas en los medios masivos de comunicación.



Finalmente, debemos destacar que para alcanzar la libertad hay que merecerla, luchar por ella y construirla a diario mediante el respeto por la ajena y la responsabilidad por obrar correctamente ante los demás.

**Pensemos:**

¿Qué piensas de los adultos que obligan a los niños a trabajar?

---

---

---

---

Algunas personas dicen que el secuestro no es malo, si es por una buena causa. ¿Qué piensas acerca de eso?

---

---

---

---

¿Conoces algún caso de manipulación o que se les prohíba a las personas expresar libremente lo que piensan?

---

---

---

---

**Actividad.**



Organiza con tu grupo un debate en el que un compañero tuyo defienda el derecho a hacer todo aquello que queremos sin limitaciones y otro que defienda la libertad, pero respetando los derechos de los demás. Cada uno deberá utilizar argumentos racionales para defender su posición.

## 7. EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE COMO VALOR.

Frases para pensar:

¿Qué piensas cuando escuchas las siguientes frases?

Si no cuidamos el planeta, el calentamiento global será irreversible.

Cuidar nuestras quebradas, es ahorrar para el futuro.

Estar en contacto con la naturaleza nos hace sentirnos muy bien.

Sembrar un árbol es sembrar vida.

Si los seres humanos seguimos consumiendo los recursos del planeta de manera incontrolada, no quedara nada para las personas en el futuro.

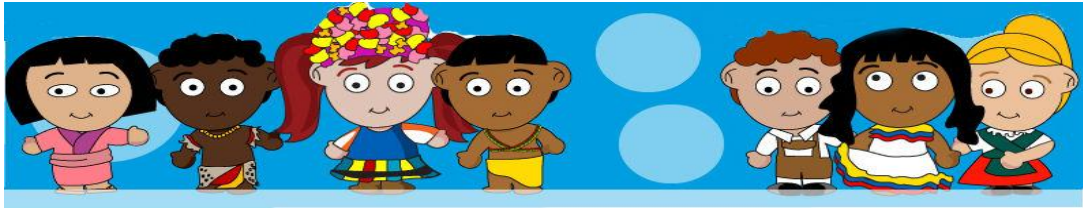
Que otras expresiones has escuchado en la radio o en la televisión que hagan referencia al cuidado del medio ambiente.

---

---

---

Escuchemos la siguiente historia y luego discutamos con nuestros compañeros cual es el mensaje que nos trae:



## LA LUNA ROJA.

Autor: Pedro Pablo Sacristán.

Tomado de: <http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/la-luna-roja>

Había una vez, un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

### **Preguntas para la reflexión**

¿Por qué crees que el niño se tomó tantas molestias para cuidar una flor y verla crecer?



---

---

¿Si fueras el niño de la historia te habrías tomado tantas molestias para salvar la flor?

---

---

¿Te hace consciente esta historia de alguna situación actual?

---

---

### **EN UN FUTURO NO MUY LEJANO.**

Autor: Wilson Bolívar

Estamos en el año 2089, en una ciudad con grandes edificios pero de apariencia deshabitada; aunque viven muchas personas allí, hay una sensación de soledad, la gente tiene que caminar por túneles para poder llegar a sus trabajos o casas. Nadie se detiene a conversar y mucho menos a mirar el paisaje, precisamente porque no hay nada que observar. Cuando logran mirar por las ventanas, sólo alcanzan a ver los edificios llenos de hollín y deteriorados por el calor.

En una antigua biblioteca, Carlos, busca libros o documentos digitales sobre historia, porque su profesora quiere que indaguen sobre como era la vida cotidiana a comienzos del siglo XXI. En una clase anterior les había contado que el mundo antes era muy distinto a lo que ven ahora.





Cuando consulta en la red observa sorprendido animales de variadas formas, tamaños y colores. También puede ver en las imágenes que, aquellos seres vivían en grandes extensiones de tierra fértil con ríos y fuentes de agua. Esto le sorprende mucho, porque sólo ha visto el agua en pequeños baldes que sacan de los pozos. Se ha dado cuenta que el clima de la tierra ha cambiado, que muchos ríos se han secado y las tierras se han vuelto áridas.

En los videos que encontró, pudo ver hermosos jardines y parques que existieron hace muchos años; la tierra era un paraíso lleno de flores, pájaros y mariposas que revoloteaban de árbol en árbol. En algunos lugares había glaciares y nieves perpetuas. Pudo contemplar maravillado animales que podían vivir en los polos cuando eran helados, o sitios llamados selvas que eran espacios donde estaban muchos árboles juntos. Las personas podían disfrutar de las playas o pescar en los ríos y visitar los bosques.

De repente, Carlos sintió tristeza al entender que nunca podría conocer sitios tan hermosos, porque los adultos al tirar todos los desechos tóxicos a la atmósfera dañaron la capa de ozono y destruyeron el equilibrio del planeta con la tala de los bosques.

Ahora todas las personas para que no se les queme la piel y los ojos, tienen que andar cubiertas con trajes especiales y lentes, el calor es insoportable y daña todo a su alrededor. Las personas viven con la piel reseca porque el cuerpo se mantiene deshidratado por la falta de agua, los animales prácticamente desaparecieron y los alimentos escasean. Los seres humanos destruyeron la naturaleza lentamente y no se dieron cuenta hasta cuando era demasiado tarde.

A Carlos, el niño del año 2089 sólo le queda imaginar y contemplar en los libros aquellos paisajes que antes todos los seres humanos podían disfrutar con sólo asomarse a la ventana de sus casas, pues fueron sordos ante las advertencias de la época, con lo cual destruyeron la herencia natural de sus hijos.

**Preguntas para la reflexión:**



¿Por qué las personas en el año 2089 tienen que vivir con todo su cuerpo cubierto?

---

---

---

¿Por qué Carlos nunca ha visto los ríos y las fuentes de agua?

---

---

---

¿Cómo los seres humanos dejaron perder su planeta?

---

---

---

¿Crees que esta historia es muy exagerada y que nunca va a llegar a pasar lo que ocurre allí?

---

---

---

### **PENSEMOS CON PROBLEMAS MORALES.**

Nancy vive cerca de la fábrica de químicos XXX S.A. Allí trabaja su papá desde hace 10 años. Últimamente en la noche, Nancy siente que se están produciendo unos olores a químicos muy fuertes y su papá le ha contado que la empresa está vertiendo desechos en la quebrada que pasa por la urbanización. Nancy trabaja en la secretaría del medio ambiente y



sabe que si se enteran, cerraran la fábrica y su padre podría quedar desempleado. De otro lado, sino denuncia estará incumpliendo su obligación como funcionaria que debe proteger el medio ambiente.

¿Cuál debe ser la posición que tome Nancy?

1. Denunciar a la empresa y cumplir con su trabajo.
2. Dejar que sigan contaminando para proteger el empleo de su papá.
3. ¿Poner a otra persona a que realice la denuncia?

Explica la opción elegida.

---

---

---

Si fueras el afectado y te enteraras de que Nancy no hizo nada por proteger tu salud ¿qué pensarías en ese caso?

---

---

---

¿Consideras que los intereses personales o de la familia están por encima de las necesidades del resto de la comunidad? Explica.

---

---

---



## **EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE COMO VALOR.**

¿Te has preguntado qué es el calentamiento global?,

¿Por qué los adultos hablan tanto de ello?

¿Por qué se han empezado a preocupar por esto?

Durante muchos años, los seres humanos hemos lanzado a la atmósfera grandes cantidades de gases, inundado la tierra con desechos, hemos contaminado el agua, y talado los bosques para ampliar las áreas agrícolas. Estas acciones han causado grandes daños a nuestro planeta.

Contaminamos de muchas maneras: arrojando basuras o quemándolas, derramando residuos tóxicos a las fuentes de agua, cuando utilizamos combustibles altamente contaminantes como el petróleo o con acciones tan sencillas como arrojar las basuras al espacio público.

Los seres humanos somos en gran medida los responsables de los desastres naturales, debido a que no hemos sabido vivir en armonía con la tierra. Deforestamos e invadimos el hábitat natural de los animales y destruimos el equilibrio ecológico que permite la vida en el planeta.

Actualmente, los científicos han alertado sobre el calentamiento global y como el deshielo de los polos, traerá como consecuencia la desaparición de especies animales y vegetales en el mundo. Habrá sequías en algunos lugares e inundaciones en otros; lo que afectará catastróficamente la vida de las personas, porque se perderán las cosechas, habrá hambrunas y guerra por falta de recursos para subsistencia.



Desafortunadamente, no hay conciencia en las personas por proteger el medio ambiente. Las fuentes de agua se irán agotando hasta que no haya agua potable, el aire tendrá menos calidad, por lo que más personas morirán por enfermedades pulmonares y la pérdida de la capa de ozono hará que otros padezcan enfermedades de la piel y los ojos.

¿Te has preguntado qué pasará el día que agotemos todos nuestros recursos naturales cómo el agua, el aire, los bosques y hayamos hecho imposible la vida sobre el planeta?

Nuestro planeta es como una isla pequeña en la que no pueden vivir más que un reducido grupo de personas. El día que se agoten los recursos, entonces sus habitantes tendrán que abandonarla para poder sobrevivir, la diferencia es que no podemos movernos de este lugar. No hay otro planeta “*Tierra*” al cual podamos viajar, si destruimos nuestro hogar, no tendremos ningún otro sitio en donde vivir.

Destruir el medio ambiente es una gran irresponsabilidad, el planeta es un frágil sistema. Cuando los seres humanos destruimos su equilibrio nos estamos autodestruyendo, pero aun así seguimos abusando de él.

### **¿POR QUÉ DECIMOS ENTONCES QUE SER RESPONSABLES CON EL MEDIO AMBIENTE ES UN VALOR?**

Porque es un acto de compromiso y solidaridad con las próximas generaciones para que encuentren un lugar en donde puedan habitar con sus familias; si acabamos el agua, los bosques o el aire, ellos no tendrán recursos para sobrevivir o lo harán en condiciones muy precarias.

Nuestra responsabilidad con los demás, nos conduce a cuidar algo que es nuestro ahora, pero que será de otras personas mañana. Podemos aprender de otros pueblos como los indígenas americanos que piensan que la tierra es una madre que nos provee de todo y a quien hay que saber cuidar.



El medio ambiente es un bien que aunque no se puede medir en dinero, es de una gran riqueza para nosotros, cada árbol que plantes o cada fuente de agua que cuides, significará bienestar para todos los que habitan la tierra y eso es más valioso que cualquier don material.

La responsabilidad con el medio ambiente tiene conexión con otros valores importantes: la justicia, para que los más pobres puedan subsistir; la solidaridad, para trabajar unidos por el ideal de proteger el planeta y el respeto a la vida, no sólo la humana sino la de las especies animales.

### **Preguntas para la reflexión:**

Algunos políticos en el mundo dicen que el calentamiento global es un invento de algunos científicos y grupos ecologistas por frenar el progreso. ¿Qué piensas de esto?, ¿será que podrían tener razón? Cuéntanos tu opinión.

---

---

---

¿Cuál es tu aporte para defender un valor como el medio ambiente?

---

---

---

¿Qué opinas de la afirmación que dice que cuidar el medio ambiente es un valor?

---

---

---



### **Actividades.**

Elaboremos un periódico mural en donde desarrollemos un informe acerca de las consecuencias que puede traer para la humanidad la contaminación del medio ambiente y de qué forma podemos contribuir a mejorar la calidad de la vida en nuestro planeta.

Participa con tus compañeros en una campaña que promueva la separación de residuos en el hogar o el colegio con el fin de reaprovechar los desechos.

En un ejercicio de búsqueda de información, indagar sobre que podría hacerse para evitar la contaminación de los siguientes residuos:

- ✓ Baterías de celulares.
- ✓ Llantas de automóviles
- ✓ Computadores y otros dispositivos electrónicos.

Además se puede proteger el medio ambiente desde actividades muy sencillas en el hogar como:

- ✓ Separar los desechos orgánicos de los inorgánicos.
- ✓ Pintar tu casa con colores claros para aprovechar al máximo la luz y así consumir menos luz eléctrica.
- ✓ Apagar aquellos artefactos eléctricos que no necesitemos.
- ✓ Procurar utilizar bolsas de papel cuando se hacen las compras en el supermercado o la tienda del barrio.
- ✓ Bajar el sonido a nuestro equipo de sonido, porque el ruido también contamina.
- ✓ Cerrar la llave del agua mientras te duchas o te lavas los dientes.

## **8 LA DEMOCRACIA.**

¿Qué piensas cuando escuchas las siguientes expresiones?





¡Tenemos derecho a participar en las decisiones que nos afectan!

El personero de mi colegio lo elegimos democráticamente

Si Colombia fuera un país más democrático no habría tanta desigualdad

En Colombia la democracia sólo existe el día de las elecciones.

¡En mi colegio tomamos las decisiones democráticamente!

La democracia es la mejor forma de gobierno.

¡Yo no creo en la democracia de este país! Piensa con cuales de estas frases estás de acuerdo o en desacuerdo y ¿por qué?

## **EL ALCALDE DE LA SELVA.**

Autor: Wilson Bolívar

Un día, los animales de la selva se reunieron para elegir el “alcalde”. Se presentaron tres candidatos, el tigre, el pavo real y la hormiga; pero la mayoría de los habitantes decidieron que el nuevo alcalde fuera el tigre, porque era muy fuerte y los podía proteger de todos los peligros. Al fin y al cabo, con lo grande y poderoso que era, ¿quién se le iba a enfrentar? Así que todos pensaron que era la mejor elección.

Sin embargo, elegir al tigre tenía un problema. Pensaba que como era tan fuerte, no tenía por qué consultar las decisiones con los otros animales, y un día obligó a las cebras a cambiar las rayas por cuadros y a los ciempiés a usar zapatos (imagínense lo bien que le fue al zapatero). No se salvaron ni los perezosos a quienes puso a trotar dos veces al día. Como era tan imponente quería que todos los animales le rindieran pleitesía y le dijeran “su excelencia”.



Un día, los animales muy cansados de tanta humillación decidieron pedirle la renuncia. El tigre al ver que ya nadie lo apoyaba y como estaba aburrido con el puesto lo entregó fácilmente. Nuevamente el pavo real fue el candidato al igual que la hormiga.

Todos eligieron al pavo real, porque era hermoso, hablaba muy bien y seguramente se interesaría en solucionar los problemas de todos. Además, ¿quién iba a votar por la hormiga tan chiquita, fea y con esas muelas gigantes!. Pero nuevamente la elección del alcalde fue todo un fracaso. El pavo real se la pasaba mirándose en el espejo todo el día, adornándose y calculando cuando pasaba alguna desprevenida hembra de pavo real para coquetearle. Para colmo de males, se empezó a aprovechar de su cargo y les exigía a los demás animales llevarle los mejores granos, que le limpiaran su plumaje y le hicieran el trabajo que le tocaba él.

De nuevo los animales estaban cansados de tantos abusos del señor alcalde; y para tratar de solucionar el problema se reunieron y acordaron destituir al pavo real. Pensaron un buen rato a quien debían elegir; de pronto el búho alzo una de sus alas, tomo la palabra y dijo:

¡Animales de la selva! Hemos elegido Alcalde dos veces y nos hemos equivocado, así que propongo que miremos muy bien a quien elegir esta vez, que ese animal tenga las características de un líder, nos respete, consulte con nosotros las decisiones, sepa trabajar en equipo y sobre todo que sea muy honrado.

Todos los animales se miraron y hubo un silencio total. Analizaron, lo discutieron y vieron que la hormiga trabajaba muy bien en equipo, era muy amable con todos los animales de la selva y su honestidad era a prueba de cualquier duda. Igualmente tenía un gran don para llegar a consensos con todos. Y aunque no era tan fuerte y poderosa como el tigre, ni era bonita o bien hablada como el pavo real, decidieron votar nuevamente y la eligieron.



Todos los días, los animales se decían los unos a los otros: si hubiéramos elegido a la hormiga desde hace mucho tiempo, no hubiéramos pasado tantos trabajos, ese era el alcalde que necesitábamos. Paso mucho tiempo y el alcalde de la selva seguía siendo la Hormiga.

**Preguntas para la reflexión:**

¿Por qué crees que los animales se equivocaron tantas veces para elegir un buen alcalde?

---

---

---

¿Cómo los animales hubieran podido encontrar un mejor candidato desde el principio?

---

---

---

¿Por qué la democracia es importante en una sociedad?

---

---

---

¿Por qué crees que los animales se equivocaron tantas veces para elegir un buen alcalde?

---

---

---

¿De qué manera los animales hubieran podido encontrar un mejor candidato desde el principio?



---

---

---

¿Por qué la democracia es importante en una sociedad?

---

---

---

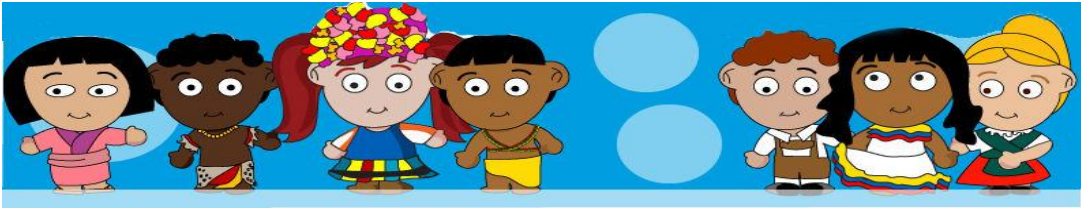
### LOS MONSTRUOS SE VAN DE VACACIONES.

Autor: Wilson Bolívar

Todos los años, los monstruos se reunían para decidir en donde tomarían las próximas vacaciones. Al principio las decisiones las tomaba Drácula por ser el más viejo de todos. Esto implicaba dos problemas: primero, era un sistema muy autoritario para escoger y segundo, como era tan tacaño, siempre le gustaba ir a castillos viejos, llenos de telarañas, y con las ventanas tapadas para que no entrara la luz.

Como todos se quejaron, tomaron la decisión de seguir escogiendo democráticamente el lugar de las vacaciones. Así que decidieron votar entre dos lugares. Frankenstein, Drácula, el hombre lobo y el Zombi, votaron por ir de vacaciones a un cementerio en Medellín, para divertirse espantando parejas de enamorados que estuvieran caminando distraídas en la noche, o asustar a los metaleros que se la pasan sentados en las esquinas a las dos de la mañana.

Pero la momia, Godzilla y la bruja malvada querían visitar el mar. Fueron cuatro votos contra tres, así que la minoría se tuvo que acomodar a los deseos de los ganadores, por cuanto entendían que la democracia es el gobierno de las mayorías.



Lo cierto fue que paso lo mismo durante tres años, cuatro terminaban decidiendo a donde ir de vacaciones y los otros tres, quisieran o no terminaban obedeciendo.

Sin embargo, un día, Godzilla tomo la palabra y dijo: Compañeros, no creo que sea justo que siempre tengamos que ir a donde la mayoría nos diga. En algunas ocasiones es la única manera, pero la democracia también es llegar a consensos, es decir, ponernos de acuerdo para que no sólo unos cuantos salgan beneficiados. Una verdadera democracia, también tiene en cuenta a las minorías, y a aquellos que no ganan las elecciones.

Si seguimos así, yo nunca podré nadar con mi patito de hule, la momia montar en barco y la bruja malvada, no podrá lucir sus peludas piernas cuando se ponga el vestido de baño.

Los demás monstruos se pusieron a pensar y se dieron cuenta que, aunque habían sido muy democráticos, tal vez se habían equivocado. Frankenstein pensó: ¿por qué no un poco de sol para broncearme, si estoy tan verde?. El zombi y el hombre lobo se dieron cuenta que en la playa también habían niñas ingenuas que se asustarían con sólo verlos y esto sería muy divertido. Drácula, aunque no podía estar en la playa de día, pensó: ¡Qué maravilla poder ver la luna con el mar de fondo!, sería muy romántico brindar con un buen jugo de remolacha, porque últimamente la sangre me estaba dando agriera.

Después de llegar a un acuerdo, todos se fueron de vacaciones y comprendieron que dialogar y tener en cuenta a los otros es muy importante en una verdadera democracia, puesto que se logra la felicidad común y se tienen en cuenta las opiniones de los demás.

### **Preguntas para la reflexión:**

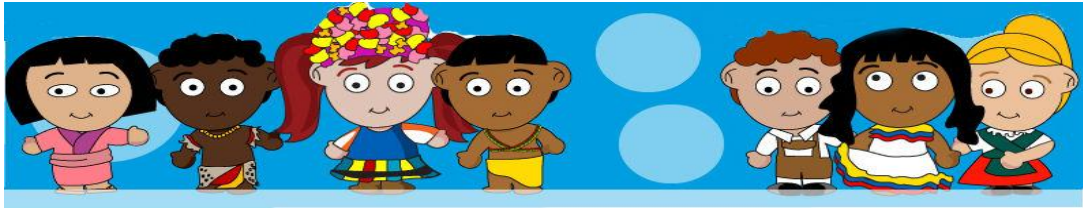
¿Por qué la democracia no debe limitarse a imponerle criterios a las minorías?

---

---

---

---



¿No habría sido mejor, que Drácula siguiera imponiendo su criterio, así no habrían tenido que discutir tanto con los demás?

---

---

---

¿Estarías de acuerdo en ceder algunos de tus logros, si estos benefician a más personas?

---

---

---

¿Alguna vez has visto una situación parecida en tu casa, en el colegio o el barrio, en donde la mayoría imponga sus ideas a la minoría, sin que se haya intentado antes llegar a unos acuerdos?

---

---

---

### **PENSEMOS CON PROBLEMAS MORALES.**

En el barrio La Granja los vecinos se han reunido para acordar en que se van a gastar el dinero que les ha sido asignado en el presupuesto del municipio. Bernardo y algunos compañeros quieren construir una cancha de futbol para jugar los domingos. Otras personas, por el contrario son partidarios de construir un hospital para que se atienda a los enfermos del sector, ya que deben viajar casi una hora para que los atiendan y el servicio es muy congestionado. Los votos de ambos bandos son los mismos y sólo falta uno para desempatar.



El voto de Carlos puede inclinar la balanza a favor de cualquiera de los grupos. Pero existe un problema: cree que la comunidad necesita el hospital, pero Bernardo es amigo de toda la vida y no quiere quedar mal con él. ¿Cuál es la decisión que debe tomar?

1. Quedar bien con sus amigos y votar por la cancha.
2. Ser consecuente con lo que piensa y votar a favor del hospital.

Explique la opción elegida.

---

---

---

En este caso cuales deben ser los valores que deben primar: la amistad y la solidaridad o el bienestar de la comunidad. Explique por qué.

---

---

---

### **HABLEMOS DE LA DEMOCRACIA.**

El origen de la democracia la podemos encontrar en la antigua Grecia, cuando los atenienses en el siglo V a.c., decidieron reunirse en una asamblea donde los ciudadanos repartían los cargos públicos, discutían y votaban las leyes que convenían a la ciudad. No era una democracia propiamente dicha, porque no podían votar las mujeres, los extranjeros, ni los esclavos, pero sí se constituía en una de las primeras experiencias de democracia en la antigüedad. De hecho la palabra democracia se origina de *Demos*: pueblo y *Cratos*: poder o gobierno.





Sin embargo, no ha sido la única experiencia democrática en la historia, ya que otros pueblos, en especial algunos que estaban organizados en tribus, frecuentemente tomaban sus decisiones en asambleas en donde todos podían participar.

Con el paso de los años, las formas de democracia han cambiado, en especial desde que los ingleses empezaron a nombrar ciudadanos para que se reunieran y asesoraran a los reyes en las decisiones de gobierno. Aunque al principio sólo aconsejaban a los monarcas, con el tiempo sus deliberaciones se constituyeron en normas de obligatorio cumplimiento para los gobernantes y gobernados. Los ciudadanos continuaron con la tradición de elegir a las personas, que consideraban defendían mejor sus intereses. Este tipo de democracia se llamó representativa, porque se designaban a unas personas para que tomaran las decisiones que afectaban a la comunidad. Cuando las monarquías fueron desapareciendo, las personas decidieron reemplazarlas por repúblicas, en donde el encargado de ejercer el poder ejecutivo, también fue elegido por el voto de las personas.

En la actualidad, la democracia es la idea que está a favor de la intervención del pueblo en las decisiones del gobierno. De esta forma, las personas autorizan a los gobernantes para que pueda ejercer el poder en su nombre y para que den solución de una forma adecuada a los problemas. No sólo consiste en elegir personas que nos representen, es una conducta personal que nos lleva a ponernos de acuerdo con aquellos que viven a nuestro alrededor, sobre temas necesarios para la convivencia y el bienestar general.

La democracia es un estilo de vida, un compromiso personal que adquieren los ciudadanos para respetarse los unos a los otros y cumplir con los pactos de convivencia que garantizan relaciones armoniosas en la sociedad. De igual manera, establece las reglas para la participación política, el respeto a las diferencias étnicas, de género, culturales y lingüísticas. Cuando existe una verdadera democracia, las personas mediante su voto ejercen la participación y le dan legitimidad a las leyes. Sin embargo, cuando aparecen individuos que compran a los electores, manipulan a la comunidad o le prohíben expresar



lo que piensa, entonces la democracia se corrompe y desaparece. Por lo tanto se convierte en una responsabilidad de todos, defender la democracia y la transparencia de la participación de los ciudadanos en la elaboración de las leyes, para que todos los ciudadanos se beneficien y se construya el bienestar colectivo.

En la actualidad, los estudiantes pueden decidir quién será el personero de la institución educativa que velará por hacer respetar los derechos en su colegio. También pueden elegir quien será el representante de grupo, el cual tiene como función llevar sus inquietudes ante el Rector y el consejo directivo de su colegio. Este es un ejemplo de democracia escolar, donde se eligen los representantes para que defiendan los derechos y propongan ideas acerca de como el colegio puede ser un lugar más agradable para convivir.

Los adultos también tienen formas de participar en la democracia de las comunidades, a través de las juntas de acción comunal, los comités de barrio, las veedurías cívicas, los concejos, los órganos de representación, y mediante el voto pueden elegir a sus representantes regionales o nacionales.

### **Preguntas para la reflexión:**

Estás de acuerdo o en desacuerdo con algunas de las ideas expresadas en el texto anterior?  
Explique.

---

---

---

¿Por qué la democracia no se limita sólo a elegir personas para cargos públicos?

---

---

---



¿Qué instituciones democráticas existen en tu colegio?

---

---

---

¿Cuéntanos cómo debería funcionar un buen sistema de gobierno o al menos el que creas pueda ser más provechoso para la comunidad?

---

---

---

**Que es la participación:** Es tomar parte en los asuntos que interesan a un grupo para alcanzar un objetivo común, propicia el bienestar de todos, un ejemplo es cuando en el colegio nos reunimos para dejar limpio el patio después de un descanso, o cuando nuestros padres se ponen de acuerdo para construir obras en benéfico del lugar donde vivimos. También se participa cuando las personas mayores de edad votan para elegir corporaciones públicas o ayudamos a construir los presupuestos de inversión en las comunidades.

**¿Qué es el voto?:** Es participar individualmente de las decisiones colectivas bien sea para elegir personas o para tomar decisiones sobre un tema importante.

**Recuerda:**

La democracia es:

Cuidar los bienes públicos, ya que nos pertenecen a todos.

Aprender a convivir con los demás.

Superar las diferencias mediante el diálogo.



Asumir responsabilidades con la comunidad

Cambiar aquellas cosas que son injustas para la sociedad.

Proteger los derechos humanos.

La Democracia no es:

Dejar que los demás tomen las decisiones por nosotros.

Imponer nuestras ideas por la fuerza.

Limitarnos a elegir personas en cargos públicos.

Cuando los políticos compran los votos para ser elegidos.

Pensar que las ideas de los demás no tienen valor y las mías sí.

### **Actividades:**

Consulta en otros textos formas de gobierno diferentes como la monarquía, la dictadura, teocracia, sistema unipartidista, realiza un debate en el que cada compañero asuma la defensa de los valores que caracterizan a cada sistema de gobierno.

Te han elegido como el Alcalde de tu ciudad, qué acciones deberías ejecutar para mejorar la calidad de vida de los habitantes del lugar.

Realiza una cartelera que explique cuales deben ser las responsabilidades que debe tener un ciudadano con la democracia.

Planea con tus compañeros una actividad cultural. Pónganse de acuerdo cómo van a participar, que temáticas van a tratar y de qué manera van a coordinar las actividades.



## 9 EL DIALOGO.

¿Que piensas cuando escuchas las siguientes expresiones?

¡Es imposible dialogar con mis padres, ellos no me entienden!

¡La mejor manera de solucionar los problemas es con el dialogo!

Tenía un problema con mi vecina, pero dialogué con ella y nos pusimos de acuerdo para arreglarlo.

Los de la otra barra de fútbol nos dijeron que nos conversáramos para hacer las paces, pero yo no les tengo confianza.

El dialogo es el camino para vivir en paz.

Discute con tu profesor esta expresiones y reflexiona si ellas te recuerdan o te dicen algo acerca de lo que significa el dialogo para las personas. .

Ahora leamos la siguiente historia y vemos que relación puede tener con el valor del dialogo. Implica

### LAS DOS VECINAS

Autor: Wilson Bolívar

Erased una vez, dos vecinas, Nora y Dora que habitaban un edificio una en frente de la otra. Siempre la habían ido a las mil maravillas. Un día Nora salió para su trabajo y llevaba la basura al carro recolector. Como salió tan apurada no se fijó que su bolsa se había roto y que había dejado parte en la puerta de la casa de su vecina.

¡Qué descarada! pensó Dora. Cómo le da pereza sacar la basura vino y me la tiró a mí.



En lugar de hablar con su vecina, decidió planear su venganza y en la noche lanzó todos sus desechos a la puerta de la casa de enfrente.

En la mañana cuando salió Nora, vio basura por todos lados, pero tampoco quiso hablar y también planeó su venganza. Cerró la llave del agua para que su vecina no se pudiera bañar a la hora de salir a trabajar. Cada una estaba convencida que la responsable de todo era su vecina y pensaban en cómo se iban a desquitar al otro día.

Así continuaron y cada vez fueron exagerando. Usaron todo tipo de cosas para fastidiarse. Regaron aceite para que cuando alguna pasara se cayera. Colocaban sirenas a altas horas de la noche, trajeron un amplificador de sonido con reggetón a la 1 de la mañana, contrataron una orquesta para que tocara toda la noche, estrellaron una volqueta contra los muros, y finalmente llegaron al extremo de ponerse una bomba, la cual destruyó las dos casas.

En el hospital les tocó compartir la habitación. Al principio, no se hablaban y permanecían indiferentes pero aburridas. Sin tener nada que hacer, empezaron a hablar nuevamente. Inicialmente con algo de desconfianza, pero con los días fue mejorando la comunicación. De pronto se atrevieron a tocar el tema de la basura y pudieron darse cuenta que había sido un accidente, en el que no hubo mala intención. Comprendieron que si hubieran dialogado sobre la situación, se habría evitado el mal entendido, que ahora las tenía sin casa y metidas en un hospital con las cuatro extremidades enyesadas.

### **Preguntas para la reflexión**

¿A qué se le puede atribuir todos los desastres que ocurrieron entre las vecinas?

---

---





¿Alguna vez te ha pasado que una buena relación de amistad se haya roto por no haber sabido mantener un diálogo sincero?

---

---

## EL LOBO Y LOS TRES CERDITOS

(Anónimo)

Todos alguna vez hemos escuchado la historia del lobo y los tres cerditos, contada desde la visión de los cerditos, sin embargo, esta vez la vamos a escuchar desde el punto de vista del lobo. Leamos con atención y miremos cuáles son las diferencias.

Un buen día, estaba durmiendo tranquilamente en mi suave cama, cuando de repente comencé a notar un gran sofoco. Seguidamente miré por la ventana y vi que el bosque se estaba quemando... unas enormes llamas ya bordeaban la mayor parte de mi casa.

Pensé en los vecinos que viven en las casas cercanas.

Con la pijama puesta, salí corriendo hacia las tres casas de los cerditos. A pesar de que no éramos buenos amigos les tenía que avisar del peligro que corrían.

Al llegar delante de la casa de paja, llamé para entrar, me era muy urgente...Él no me quiso atender porque pensaba que le quería comer. Las llamas se acercaban más y más... puede que si soplara pudiera evitar el incendio de la casa. Soplé y soplé tan fuerte que llegué a destrozarse la casa. El cerdito salió corriendo sin darse cuenta del fuego. Huyó hasta entrar en la casa de madera de su hermano. Me acerqué jadeando a su puerta y pedí que me abrieran... pero era tan tozudo como el anterior cerdito. El fuego se iba acercando peligrosamente y no había otra solución que soplar lo más fuerte que pudiera. Soplé y soplé





tan fuerte que llegué a destrozar también esta casa. Los cerditos salieron corriendo sin darse cuenta del fuego. Huyeron hasta entrar en la casa de ladrillos del hermano pequeño.

El fuego nos fue rodeando; la casa no corría peligro pero yo estaba fuera y ya empezaba a chamuscarme. Pedí que me dejaran entrar... los tres cerditos al unísono me gritaban que no, y que no. Decidí entrar por la chimenea. Mientras bajaba, los cerditos presintieron mi maniobra y colocaron un gran caldero con agua hirviendo al fuego... al caer dentro noté una gran quemazón y salí disparado como un cohete por la chimenea hasta aterrizar en el pequeño estanque del bosque. Por suerte caí sobre unas acolchadas algas...debido al incendio calló un gran tronco de un árbol en la laguna y así pude salir algo contusionado y mojado pero enterito. Los cerditos desde la ventana miraban el desenlace final y parecían arrepentidos de su comportamiento, pero yo ya lo tenía decidido, emigré y me fui a vivir a otro bosque, con otros vecinos que fueran más amables.

### **Preguntas para la reflexión:**

La historia tradicional dice que el lobo se quería comer a los cerditos y en esta versión aparece otra cosa, ¿por qué crees que hay diferencias en los dos cuentos?

---

---

¿Crees que si el lobo y los cerditos se hubieran tenido confianza, se habría podido dar un verdadero diálogo?

---

---

Cuéntanos de alguna situación en la cual las personas por falta de diálogo hayan terminado en malos entendidos.



---

---

---

¿Crees que tal vez las personas damos mucha importancia al diálogo y realmente no es tan necesario en una sociedad? ¿Tal vez sería mejor imponer las cosas? ¿Qué piensas de esta afirmación?

---

---

---

### **EL DIÁLOGO.**

El diálogo posibilitó que los seres humanos no estuvieran solos. Contribuyó a que se tejieran lazos de unión y amistad entre ellos. En las primeras comunidades humanas, el diálogo permitía establecer las reglas y llegar a acuerdos esenciales para la subsistencia del grupo social, fijar metas en torno a un interés común y la cooperación entre las personas.

El diálogo también ha servido como herramienta para el conocimiento. Un famoso griego llamado Sócrates, creía en él como un método adecuado para hallar la verdad. Mediante preguntas que hacía a sus discípulos, buscaba que ellos encontraran por si mismos la respuesta a muchos de los interrogantes que tenían sobre el mundo de su época.

Si los seres humanos dialogaran en los espacios donde se mueven cotidianamente como es el hogar, el colegio, el trabajo, la sociedad, los conflictos disminuirían. Si las personas aprendiéramos a escuchar y concertar nuestras diferencias, entonces las guerras desaparecerían, porque por fin habríamos entendido que todos los desacuerdos pueden solucionarse mediante la argumentación. Conversar razonablemente implica reconocer al otro como nuestro igual, estar dispuesto a escuchar e interesarse por lo que el otro quiere



decir. Es muy importante aprender que los conflictos no deben solucionarse usando la fuerza bruta, ni dominando al otro. Mediante el diálogo se pueden encontrar soluciones adecuadas a los problemas y posiblemente lograr que las personas empiecen a tener la misma percepción positiva de lo que defendemos, siempre y cuando mis argumentos sean válidos.

El diálogo sin respeto no existe, de lo contrario terminaría siendo una discusión sin sentido en la que se desconoce al otro como interlocutor que merece respeto y consideración. El diálogo es valioso, si las personas que participan lo hacen libremente, sin ser presionadas u obligadas, porque de esta manera, sólo es posible llegar a acuerdos que beneficien a todos, puesto que sólo se puede dialogar si hay confianza hacia el otro y si la inspiramos a los demás.

Mediante el diálogo se construyen lazos de colaboración, se practica la democracia y se fomentan la solidaridad y la paz.

**Responde las siguientes preguntas:**

¿Ha tenido dificultades para establecer un diálogo con los compañeros o profesores que permita mejorar la convivencia en el colegio?, ¿cuáles han sido esas dificultades?

---

---

---

Cómo miembro de la comunidad ¿qué puedes hacer para que mejoren las condiciones de diálogo en tu entorno?

---

---

---



Recuerda:

Dialogar no es:

Hablar mucho o limitarse a transmitir un mensaje.

Acaparar la palabra.

Mentir para impresionar o mostrar algo que no se es.

Imponer mi criterio, sin dar oportunidad de expresarse a los demás.

Dialogar es:

Interesarse por conocer lo que piensan los demás.

Aclarar aquello que nos parece equivocado.

Aprender a reconocer cuando el otro tiene razón.

Ser sincero en lo que se dice.

Respetar las ideas del otro.

Reconocer al otro como interlocutor válido.

### **Actividades:**

Realiza con tus compañeros un debate en el se plantee cual ha sido el mejor equipo de fútbol en Colombia en los últimos veinte años. Todos los argumentos que se expongan deberán ser racionales y a todos los participantes se les respetará la palabra y su intervención.



En una hoja elabora dos columnas, en la columna de la izquierda escribe aquellas acciones que impiden un buen dialogo. En la columna de la derecha aquellas acciones que contribuyen a realizar un dialogo eficaz.

Elabora una caricatura que ilustre un conflicto hipotético surgido por no utilizar el diálogo en nuestras relaciones familiares.

### **EL CUIDADO DE SI MISMO**

El cuidado de si mismos está relacionado con la atención, cuidado y respeto que se tiene por la propia persona. Consiste en revisarse, corregirse, mantener una actitud de control sobre sus propias acciones, y saber el límite que hay que tener frente a las personas que nos rodean. Implica adquirir conciencia sobre las buenas o malas decisiones que se toman para no afectar a las personas.

Desde los griegos y romanos, se pensaba que el hombre libre debía comportarse como debía ser, para estar acorde con los principios que regían a la comunidad. La educación consistía en formarse en el carácter para autodominarse y responder por los propios actos a fin de garantizar la paz y la tranquilidad. En pocas palabras, renunciar a todo aquello que me lleva a excederme y a abusar de mi o del otro.

El cuidado de si mismo, consiste en percibir lo valiosos que somos. Está ligado al concepto de autoestima, entendida como la capacidad para reconocernos como personas importantes y útiles para la sociedad. Cuando poseemos una alta autoestima se pueden superar los obstáculos de la vida con mayor firmeza. Si estoy en capacidad de reconocer mis meritos y todo lo que puedo aportar a las demás personas, entonces podré autosuperarme y colocarme metas cada vez más elevadas en mi vida.

Cuidarse, empieza con cosas muy sencillas: tener una sana alimentación, practicar hábitos de limpieza e higiene, hacer deporte, alejarse de aquellas actividades que van en contra del cuerpo y la mente, cultivar una vida sana y responsable. También implica una disciplina de



estudios, diversiones sanas como compartir con la familia o los amigos. Igualmente tener la responsabilidad de autoimponer limitaciones a las cosas que nos gustan para no cometer excesos que nos puedan causar daño.

Algunos erróneamente han entendido que cuidarse a si mismo es dar rienda suelta a todos aquellos placeres impuestos por la sociedad de consumo, como tener dinero, comprar el pantalón de marca, el último modelo de celular, la casa de lujo y todos aquellos artículos ofrecidos por los medios publicitarios. Comprarse estos objetos no es cuidarse, por el contrario, nos vuelven dependientes de la moda y nos llevan a olvidar que podemos vivir con cosas muy sencillas, pero de gran valor para nuestra vida.

El cuidado de si, abarca la responsabilidad con el “OTRO”, lo que quiere decir que al respetar la vida de cualquier ser humano, indirectamente estoy asumiendo una posición ética que dignifica mi propia vida, al mismo tiempo que se reconozco a los demás como seres que son mis iguales, a quienes debo respeto y consideración.

Cuando valoro positivamente mis capacidades y lo que valgo como persona, puedo aportar a la sociedad para el servicio de todos. En este sentido, debo asumir como un valor “*el cuidado de si mismo*” desde la dimensión del respeto por la vida

Actividad:

Toma una hoja de block y divídela en tres parte, en la primera cuéntanos como las personas hacen cosas que afectan su vida de forma negativa, en la segunda división aquellas cosas que pueden hacer para cuidarse y en la tercer espacio como puedes corregir algunos de tus hábitos para mejorar tu vida.

### **EL RESPETO POR LA VIDA.**

Te has preguntado alguna vez, ¿que situaciones hicieron posible que pudieras nacer?, ¿que fueras tú y no otra persona la que tuvo la oportunidad de venir al mundo?, ¿Qué el cuerpo





humano es una de las máquinas más complejas creadas por el universo y que cada célula es un sistema que funciona de forma armónica y sincronizada?

Valorar la vida es una de las obligaciones más importantes de los seres humanos. Nos lleva a comprender que somos únicos y por esto más valiosos que cualquier objeto material. Nada justifica eliminar al otro, por cuanto la vida es sagrada, por ser un milagro de la naturaleza y protegerla es una obligación moral por encima de cualquier discusión ideológica, política o cultural.

Respetar la vida, es una condición indispensable si queremos vivir en comunidad. Gracias a que las personas decidieron respetarse entre sí, fue como se construyeron las civilizaciones que nos han antecedido. Imagínate si no hubiésemos sido capaces de reunirnos y compartir en el mismo espacio, posiblemente habríamos desaparecido como especie.

El valor de la vida ha sido reconocido desde que la humanidad empezó a organizarse como grupo social. Las distintas religiones, en casi todas las culturas, impusieron códigos de conducta que castigaban el asesinato o su tentativa, aunque infortunadamente no se reconocía el mismo derecho a los enemigos vencidos en combate o a los criminales. Fue necesario el paso de los siglos para comprender que no existe justificación alguna para matar a otro ser humano, aunque fuera un delincuente o existieran guerras. Por ejemplo, la declaración de los derechos humanos de la ONU, firmada en 1948 es un documento en donde se consigna el respeto por la dignidad humana, se prohíbe toda forma de tortura, la discriminación, y en general todas aquellas prácticas que atentan contra los seres humanos. Dicha declaración se constituye en un avance grandísimo para la humanidad porque compromete a todas las naciones en la defensa de este valor.

Del respeto a la vida se desprenden todos los demás valores, ninguno tendría sentido si no se fundamenta sobre la dignidad de las personas y el reconocimiento del otro como mi semejante. Cuando desprecio a otro ser humano, moralmente no tengo derecho a exigir que se me respete. En cambio, valorar la vida humana nos permite construir una sociedad en la cual se puede vivir tranquilo.





### Preguntas para la reflexión

¿Menciona dos razones que tengan los seres humanos para proteger la vida de otros?

---

---

---

¿Por qué cuidarse a si mismo empieza por respetar la vida de los demás?

---

---

---

¿Por qué cuidarse a si mismo se relaciona con poner límites a las cosas que uno realiza?

---

---

---

### Actividad.

Reúnte con tus compañeros en grupos de 4 estudiantes para que lean y discutan la declaración de los derechos humanos, después de haber leído elabora un escrito en el que expongas por qué después de tantos años aún existen limitaciones por parte de algunos países para adoptar dicha declaración.

### HISTORIAS DE VIDA.

En la vida diaria conocemos a muchas personas que han sido famosas en muchos campos: la ciencia, el arte, la cultura y la historia.

Muchos de ellos además de sobresalir socialmente, se han convertido en ejemplos de respeto por los demás, altruismo y servicio a las personas con limitaciones bien sean físicas,



sociales o económicas. Aquí encontraremos una breve reseña sobre sus vidas y de qué manera han contribuido para hacer que otras personas mejoren sus condiciones de vida.

Sin embargo, lo más importante no es sólo conocer que hay personas que ayudan a otras y sobresalen por ello, sino comprender porque estas personas han dedicado sus vidas a servir a otros.

### **Un defensor de la no violencia.**

Mohandas Gandhi: (1869-1948) El nombre de este personaje significa “alma grande”, nació en la India y es un ejemplo para el mundo porque predicó siempre la “no violencia” y la “resistencia pacífica” frente a las leyes injustas.

Ayudó a independizar a su país de la Gran Bretaña, gracias a que siempre predicó la resistencia a la opresión colonial, sin hacer daño a ninguna persona. La “*no violencia*” es el arma para los valientes, decía, y con este lema movilizó millones de personas que presionaron con huelgas y manifestaciones al gobierno británico.

Gandhi proponía la tolerancia total y el entendimiento entre todas las religiones. Para él, era posible que las personas pudieran vivir juntas y en armonía, fuera cual fuera su credo religioso. Consideraba que el respeto a la vida de las personas estaba por encima de cualquier causa política.

### **Un hombre que habló de igualdad.**

Martín Luther King (1929- 1968). Fue un destacado defensor de los derechos civiles en los Estados Unidos. Al igual que Gandhi propuso que la mejor manera de luchar contra la discriminación racial, era mediante la protesta pacífica. Defendió en todo momento la “*no violencia*” y la “*resistencia pasiva a la opresión*”, como métodos para defender los derechos al voto de los afrodescendientes en el sur de los Estados Unidos.



En 1964 se le confiere el Premio Nóbel de la Paz por su trabajo a favor de los derechos civiles. Infortunadamente murió asesinado en 1968, sin embargo, su heroica lucha no fue en vano y actualmente es uno de los personajes más admirados en el mundo por su valor.

### **La ciencia al servicio de la humanidad.**

Manuel Elkin Patarroyo Murillo (1947). Profesor e investigador universitario, nacido en Colombia, se ha destacado en su trabajo a nivel mundial por buscar la cura a enfermedades epidémicas. Su mayor logro ha sido producir una vacuna contra la malaria, enfermedad transmitida por el mosquito anófeles que causa millones de muertes en el mundo.

El Doctor Patarroyo ha ganado varios premios nacionales e internacionales de ciencia, entre ellos “Alejandro Ángel Escobar” y “Príncipe de Asturias”, de investigación científica y tecnológica. Además, su vacuna ha sido probada en países como Tanzania, Gambia y otros del continente Africano.

Como un gesto generoso, el profesor Patarroyo donó su vacuna a la Organización Mundial de la Salud (OMS) a pesar de que las grandes empresas de medicamentos le ofrecieron comprar los derechos de sus descubrimientos médicos. Es un ejemplo porque a pesar de las dificultades para conseguir el dinero para hacer investigaciones, continúa adelante trabajando con los escasos recursos económicos que tiene.

### **Un ejemplo de solidaridad.**

Jaime Jaramillo (1956). Nació en Manizales, Colombia. Es Ingeniero geofísico y de petróleos. Aunque proviene de una familia con buenos recursos económicos, quienes le brindaron la oportunidad de estudiar en importantes universidades del mundo, comprendió que podía agradecer a la sociedad las oportunidades que había tenido, siendo solidario con los demás.

Uno de los acontecimientos que lo llevó a adoptar una posición sensible frente a los más pobres, fue cuando observó cómo una niña de la calle fue atropellada al intentar tomar una



caja pensando que en su interior había una muñeca. A partir de esa trágica historia, empezó a visitar a los niños de la calle, indigentes y familias de barrios muy pobres, llevándoles servicios de atención en salud, alimentación y recreación.

Es el presidente de la “*Fundación Niños de los Andes*”, entidad que creó con el fin de ayudar a personas de escasos recursos económicos. Allí trabaja con miles de voluntarios que creen que ser solidarios con las personas con pocas oportunidades, es una manera de hacer justicia social y mejorar la sociedad.

### **Una desplazada de la violencia que ayuda a proteger el medio ambiente.**

Janeth Mosquera Rivera, una mujer desplazada de la violencia, emprendió un ejemplar esfuerzo por capacitar a su comunidad en la descontaminación de cuencas hidrográficas y alfabetizar en el cuidado de las quebradas aledañas al lugar donde vive. También dicta charlas a los estudiantes de ingeniería ambiental de la ciudad de Popayán, sobre el trabajo ecológico que ha venido realizando en las zonas marginales de su región.

En el 2007 fue galardonada con “*El Premio a la Mujer CAFAM del Año*”, por su esfuerzo tanto en lo ambiental, como por los proyectos sociales que lidera para dar una vivienda digna a las personas que habitan su comunidad, la producción de huertas orgánicas para alimentar a los niños y la creación de un restaurante comunitario.

A pesar de tener cáncer desde hace varios años, trabaja todos los días haciendo el mayor de los esfuerzos por seguir adelante con sus proyectos comunitarios.

### **Alguien que busca reivindicar el valor de la vida.**

Juan Esteban Aristizabal (Juanes) nació en Carolina del Príncipe (Antioquia) en 1972. Desde los inicios de su carrera musical ha defendido las causas sociales y valores como la protección al medio ambiente y el respeto a la vida.



Una de sus actividades más destacadas ha sido la campaña contra las minas antipersona que han mutilado miles de niños y jóvenes en Colombia. Por medio de su “*Fundación Mi sangre*”, recoge fondos para la reintegración de las víctimas a la vida social y económica.

A pesar de sus compromisos artísticos Juanes siempre se ha tomado tiempo para mostrarle al mundo que las guerras sólo traen destrucción y hambre para las personas. De otro lado ha liderado campañas en programas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

### **Una cantante que cree en la educación.**

Shakira (1977), en su tiempo libre ayuda a los más desfavorecidos. Esta cantante Colombiana, entendió que lo más valioso, no es sólo tener dinero, sino compartirlo con los más necesitados.

En el año 2001, creó la “Fundación Pies Descalzos”, dedicada a ayudar a niños y niñas que son víctimas de la violencia intrafamiliar y desplazamiento forzado. Dicha organización ha educado a cientos de niños y ayudado a aquellos que han sido víctimas en el conflicto colombiano.

En el año 2006, la Organización de las Naciones Unidas, le hizo entrega de una mención por sus aportes en la solución de los problemas sociales de los niños en Latinoamérica, y en el 2009, dona un colegio a su ciudad natal, Barranquilla, para que jóvenes de escasos recursos económicos, puedan acceder a un mejor futuro, mediante una educación de calidad.

### **Actividad.**

Selecciona un personaje de la vida nacional, local o de tu barrio, que consideres como ejemplo para la sociedad por su altruismo y servicio. Posteriormente, elabora una cartelera y socializa con tus compañeros por qué esas personas son ejemplos dignos de imitar.



## Bibliografía

Fearn, L. (1988). El lobo calumniado. En Educación en Derechos Humanos (Original Educatio Project de la sección Británica). Adaptación W. Bolívar.

Fontaine, J. (2002) El lobo y le perro. En El libro de los Valores el Tiempo. Bogotá. Casa Editorial El Tiempo.

Fontaine, J. (2008) la Zorra y la Cigüeña.

*[www.waece.org/.../Descargas/la%20zorra%20y%20la%20ciguena-texto.pdf](http://www.waece.org/.../Descargas/la%20zorra%20y%20la%20ciguena-texto.pdf)*

Isaza, L. & Salinas, M. (2003) Para educar en el valor de la justicia: Representaciones sociales en el marco de la escuela. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.

Sánchez, D. (1983) Cucarachita Martínez. Colección el Arca de Noé. Barcelona. Plaza y Janes.

Sacristan, P. (2009) La luna Roja.: <http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuentos/la-luna-roja>.

Sacristan, P. (2009) El príncipe Lapio: <http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-principe-lapio>.

La leyenda de Guillermo Tell. Leyenda tradicional Suiza (2008). En El libro de los Valores el Tiempo. Bogotá. Casa Editorial El Tiempo.